



تواصل اللغة العربية

رياض أطفال - المستوى الثاني
الفصل الدراسي الأول

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي	خبير مناهج	د. جبريل أنور حميدة	خبير مناهج
د. كمال عوض الله عبدالجواد	خبير مناهج	د. سعيد عبدالحميد	خبير مناهج

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، وشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز. تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المُحَوِّرُ الْأَوَّلُ : مَنْ أَكُونُ؟

٧

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ : أَنَا مُمَيِّزٌ

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ

٨ أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ : لِمَاذَا تَغَيَّرَ الدُّبُّ الصَّغِيرُ؟

١٠ لَاحِظْ وَاجْتَنِبْ

١٣ حَرْفُ الْأَلِفِ

١٦ حَرْفُ الْمِيمِ

١٩ لَاحِظْ وَاجْتَنِبْ

٢١ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٢٣

المَوْضُوعُ الثَّانِي : أُسْرَتِي

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ

٢٤ أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ : كُلُّنَا نَعْمَلُ

٢٥ حَرْفُ الْبَاءِ

٢٨ حَرْفُ الْفَاءِ

٣١ حَرْفُ النُّونِ

٣٤ حَرْفُ اللَّامِ

٣٧ حَرْفُ الْحَاءِ

٤٠ الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ : أَنَا أَحِبُّ

٤٣ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٤٥ لَاحِظْ وَاجْتَنِبْ



المَحْوَرُ الثَّانِي : الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

٤٧

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ : عَالَمِي الصَّغِيرُ

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ

٤٨

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

٤٩

حَرْفُ الرَّاءِ

٥٢

حَرْفُ النَّاءِ

٥٥

حَرْفُ السَّيْنِ

٥٨

حَرْفُ الْجِيمِ

٦١

حَرْفُ الزَّايِ

٦٤

حَرْفُ الدَّالِ

٦٧

الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ : نَسَبُ فِي الْبَحْرِ

٦٩

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٧١

المَوْضُوعُ الثَّانِي : عَالَمِي الْكَبِيرُ

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ

٧٢

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ : مَنْ يُسَاعِدُ الدُّلْفِينَ؟

٧٣

حَرْفُ الْقَافِ

٧٦

حَرْفُ الطَّاءِ

٧٩

حَرْفُ الشَّيْنِ

٨٢

حَرْفُ الدَّالِ

٨٥

حَرْفُ الْعَيْنِ

٨٨

حَرْفُ الْوَائِ

٩١

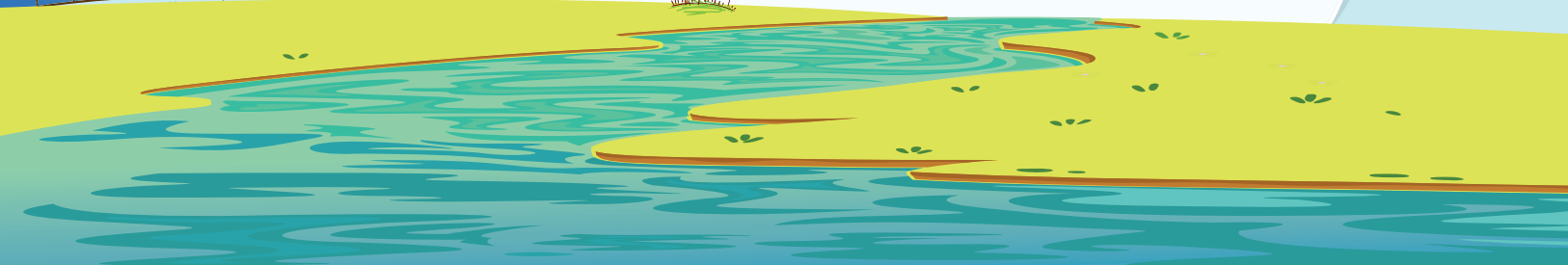
الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ : حَسَنٌ وَالْحَيَوَانَاتُ

٩٣

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٩٥

الْعَبُّ وَامْرَحُ



المَحْوَرُ الأولُ

مَنْ أَكُونُ؟



• المَوْضُوعُ الأولُ: أَنَا مُمَيِّزٌ

• المَوْضُوعُ الثَّانِي: أُسْرَتِي

أَنَا مُمِيزٌ

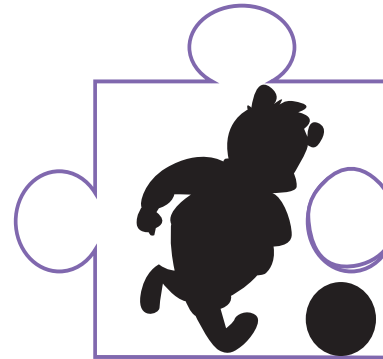
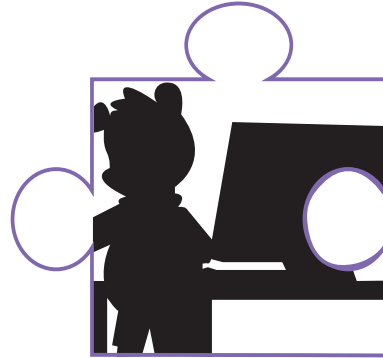
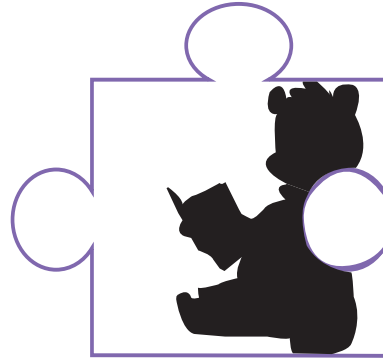
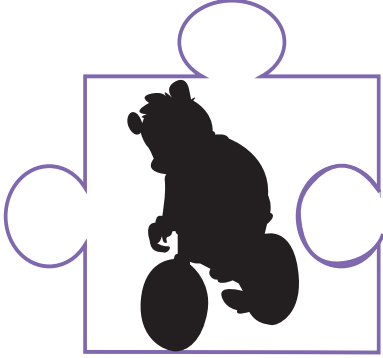


أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ لِمَاذَا تَغَيَّرَ الدُّبُّ الصَّغِيرُ؟

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ،
ثُمَّ أَجِبْ:

طابق وصل

نشاط
١

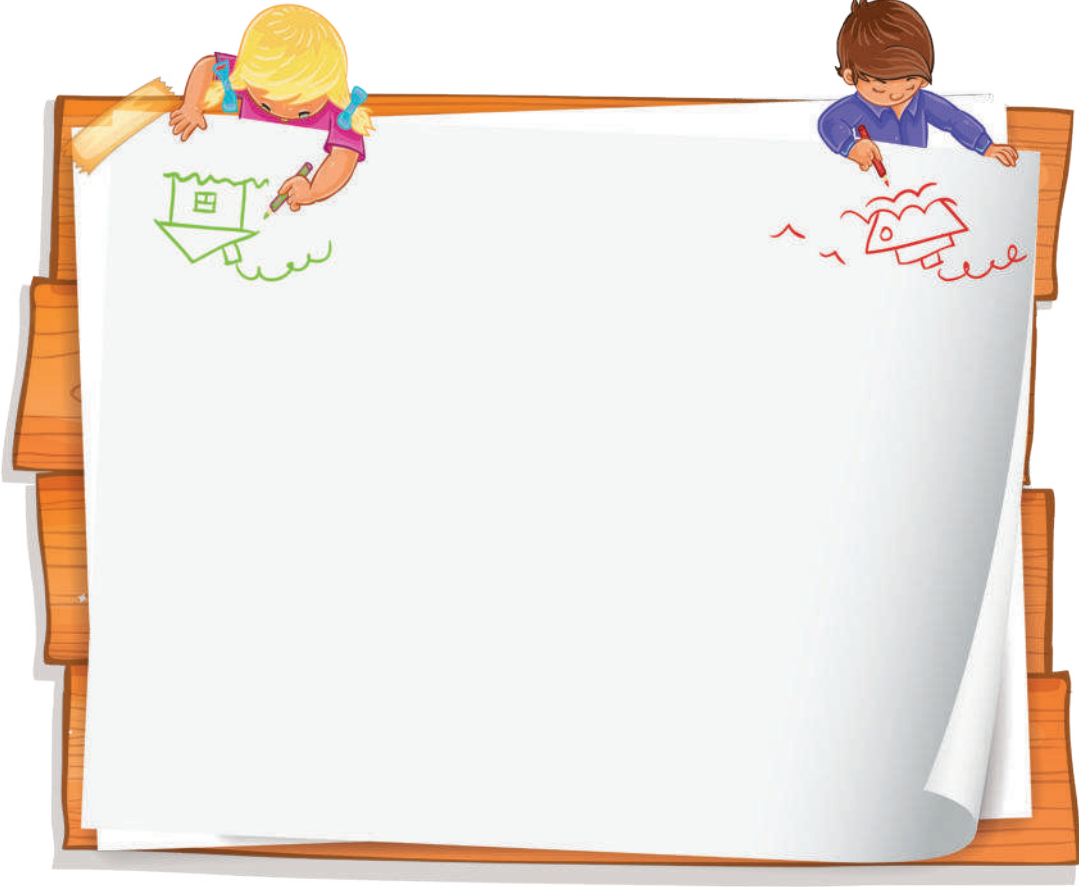


الأهداف: نشاط ١: وعي بصري وسرد؛ يستخدم الرسوميات لسرد الأحداث.
يحدد مواقف القصة بصرياً.

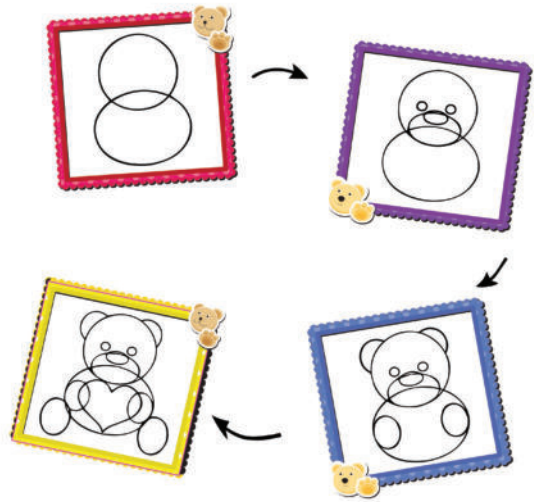
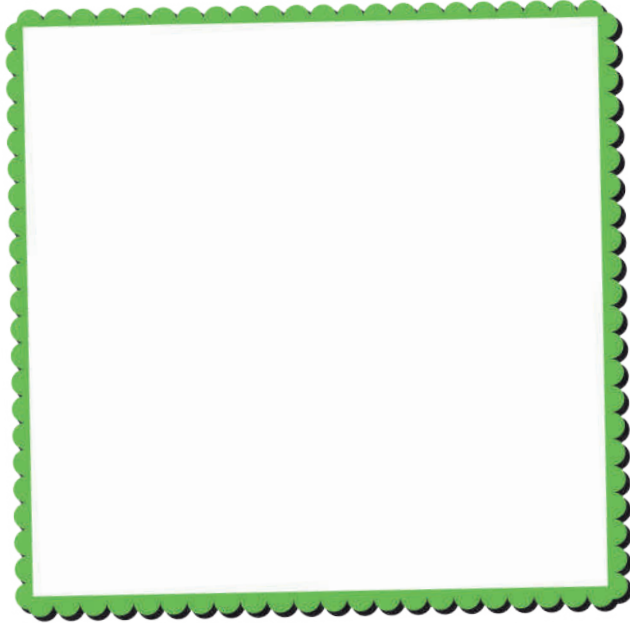
المحور
الأول

٨

نشاط ٢ فكر وارسم

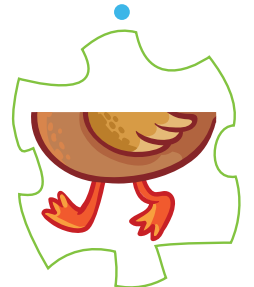
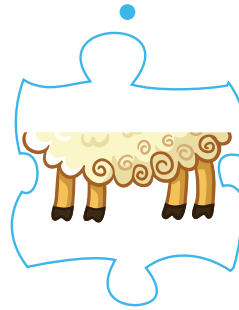
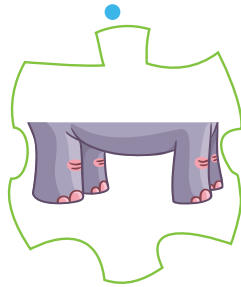
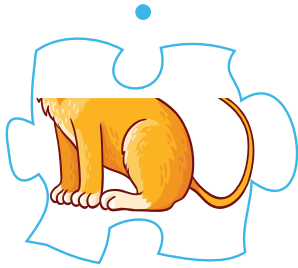
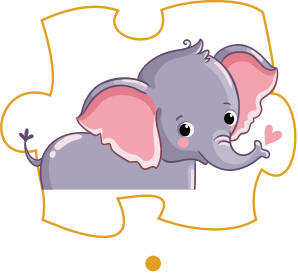


نشاط ٣ ارسم

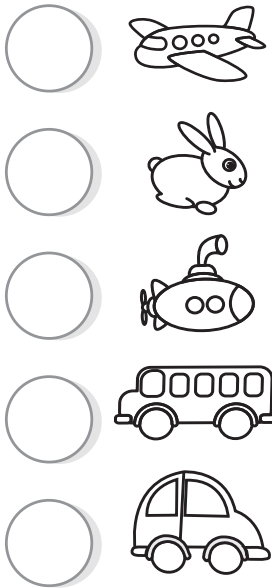


لَا حِظَّ وَاعْتَشِفْ

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ حَيَوَانٍ بِأَقْدَامِهِ



نشاط ٢ انْظُرْ وَلَا حِظَّ وَضَعْ عِلَاقَةً ✓ عَلَى مَا رَأَيْتَ



الْأَهْدَافُ: نَشَاطَا ١ و ٢: وَغَيِّ بَصَرِي، يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالْتَّفَاصِيلَ.

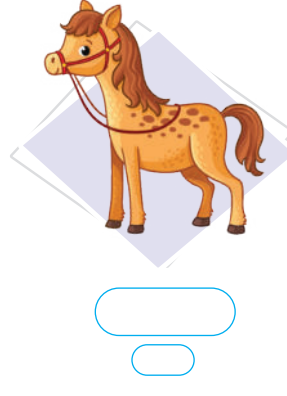
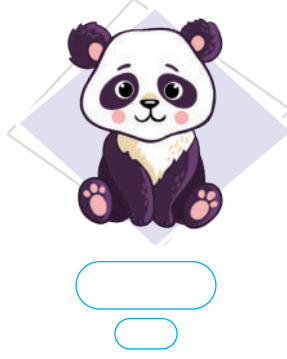
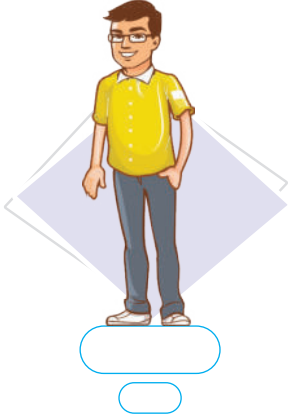
المحور الأول

١٠



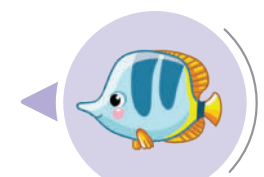
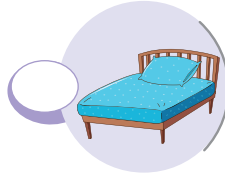
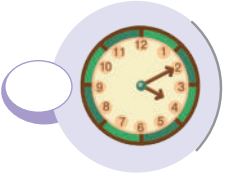
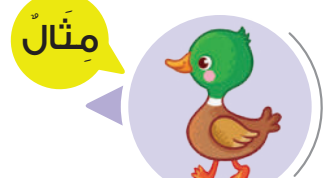
نشاط ٣ استمع ولون كما في المثال

نشاط ٣



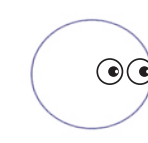
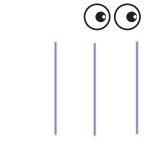
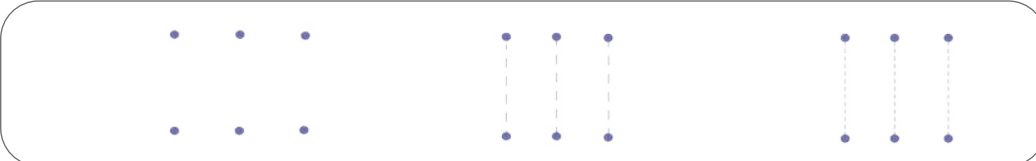
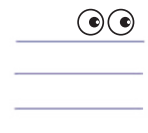
نشاط ٤ لاحظ الصوت المختلف كما في المثال

نشاط ٤



نشاط ٥ اكمل بنفس النقط

نشاط ٥

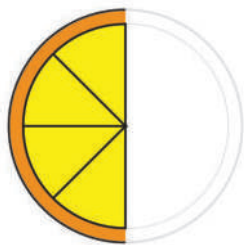
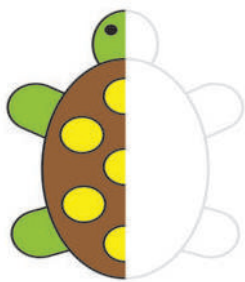


المحور الأول



الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي: يميز أصوات الكلمات الطويلة والقصيرة. نشاط ٤: وعي صوتي: يميز الكلمات التي تبدأ بنفس الصوت. نشاطه: كتابة: يكتب من اليمين إلى اليسار، ومن أعلى لأسفل.

نشاط ٦ أكمل الرسم



نشاط ٧ تتبع



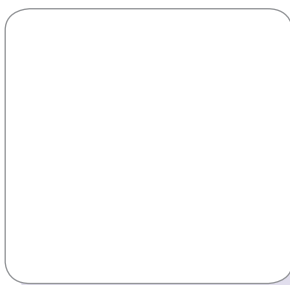
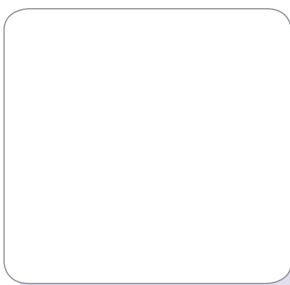
نشاط ٨ صل الصورة التي تبدأ بنفس الصوت كما في المثال



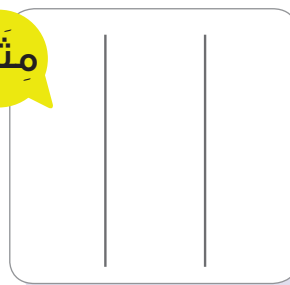
مثال



نشاط ٩ ارسم خطوطاً رأسيةً تساوي عدد مرات التصفيق التي تسمعها من المعلم كما في المثال



مثال



الأهداف: نشاط ٦، ٧: وعي بصري؛ يميز الأشكال والتفاصيل.
نشاط ٨: وعي صوتي؛ يميز الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٩: كتابة؛ يكتب من أعلى لأسفل.

المحور الأول

١٣

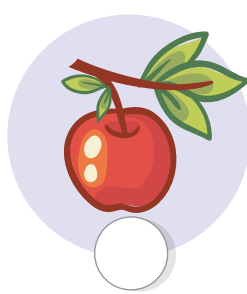
نشاط ١

استمع وانطق ولون



نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الكلمات التي تبدأ بحرف (أ)



نشاط ٣ لاحظ وانطق وصل

أب

أب

أب



نشاط ٤ لون الكلمات التي بها صوت (أ) كما في المثال

أب

فم

قرأ

مثال

أسد

أرنب

بنت

خطأ

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يُميِّز الحركات القصيرة. نشاط ٤: وعي بصري: يُميِّز شكل الحرف (مُتصلاً ومُنْفَصلاً).

المحور الأول

١٤

ا

ا

ا

ا



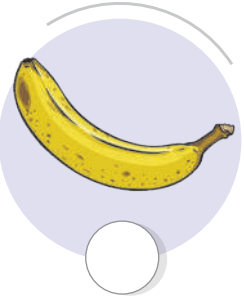
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ

نَشَاط
١



ضع علامة ✓ أسفل الكلمات التي تبدأ بحرف (م)

نَشَاط
٢

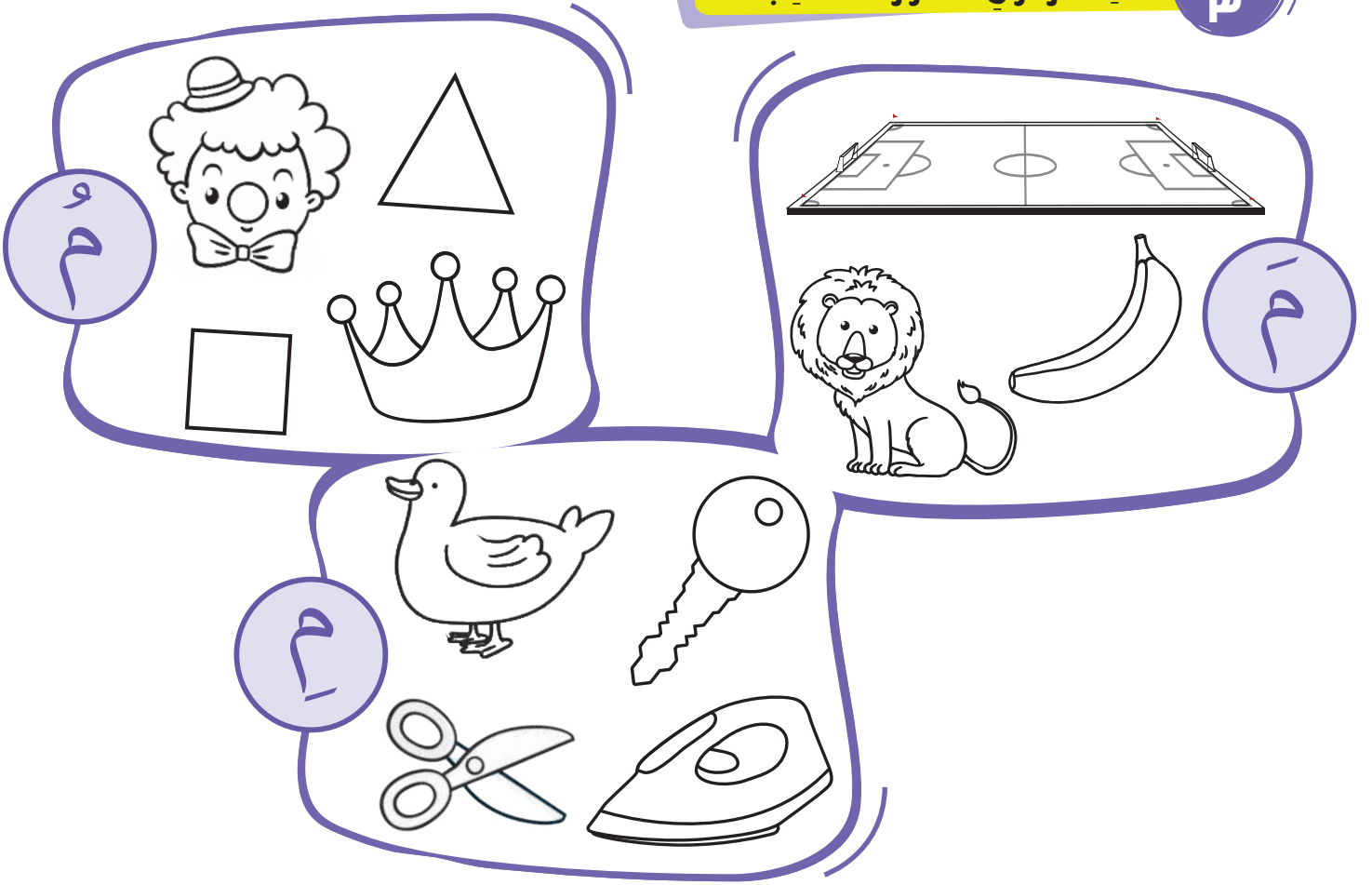


الأَهْدَافُ: نَشَاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نَشَاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.

المحور
الأول

١٦

نشاط ٣
لاِحْظْ وَلَوِّنِ الصُّوْرَ الْمُنَاسِبَةَ



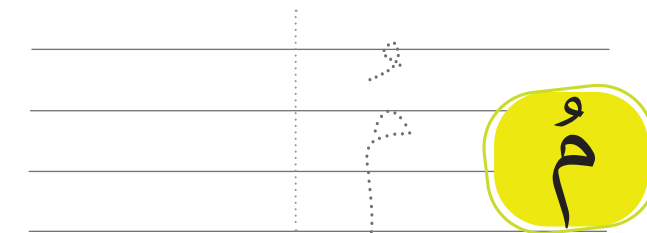
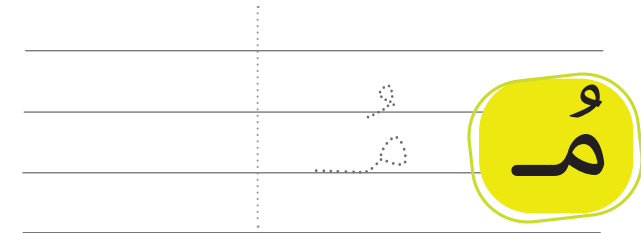
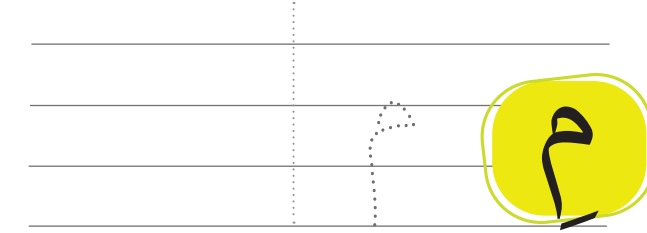
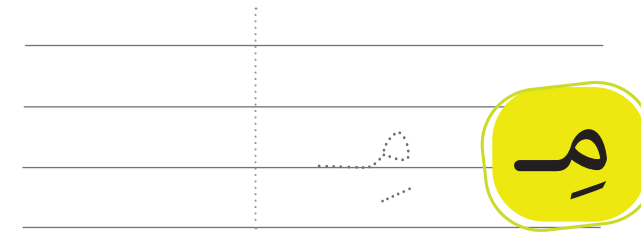
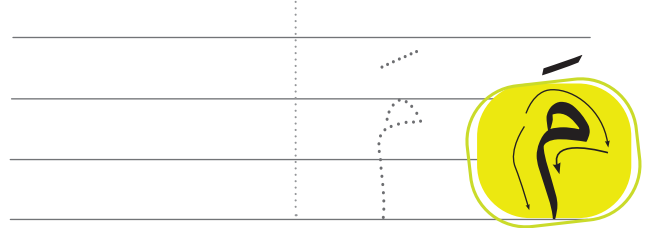
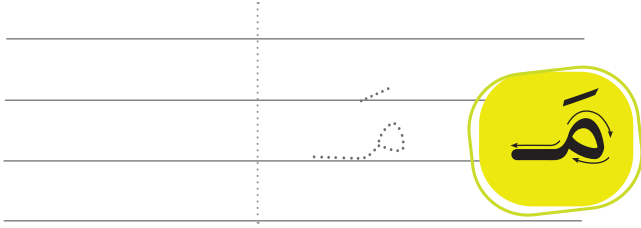
نشاط ٤
ارْسُمْ خَوْلَ حَرْفِ (م) كَمَا فِي الْمِثَالِ

مِثَالٌ

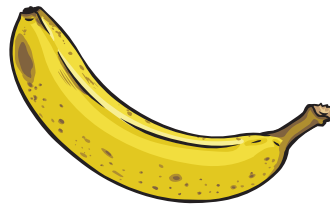
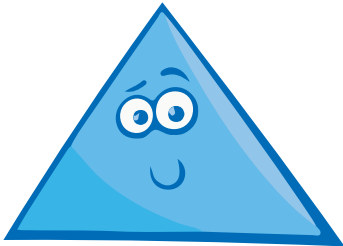


أَمَلُ المَمُوز المَمَتَجَر
مَآنَجُو مُمَشْمَش فَم

نشاط
اكتب



نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط



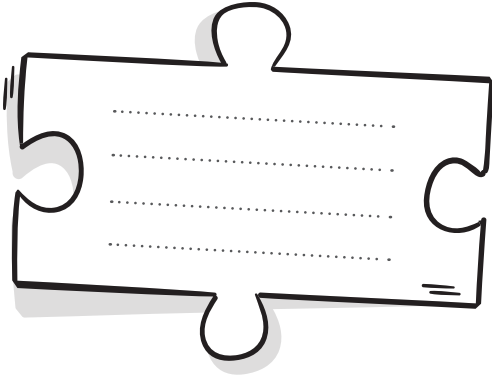
Handwriting practice lines for the first activity, showing four sets of lines for writing the first letter of the words: triangle, banana, and scissors.

الأهداف: نشاط ٥: كتابة: يكتُب حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُزَاجِيًا الاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ..
نشاط ٦: وَعَيَّ بَصَرِي وَكِتَابَةً: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ وَيَكْتُبُهُ.

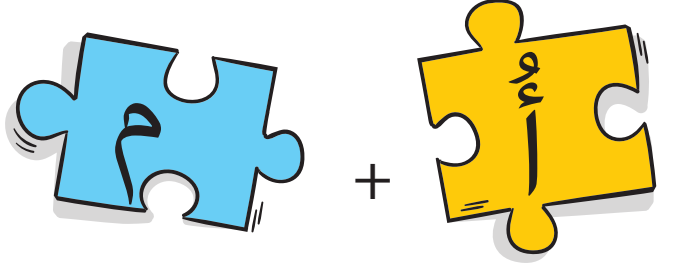
لَا حِظَّ وَاعْتَشِفْ

نشاط ١

انطق ثم اكتب الكلمة التي وجدتتها



=



نشاط ٢

ارسم حول كلمة (أم) الصحيحة

(أم) أم أم أم

نشاط ٣

ارسم واكتب كلمة (أم)



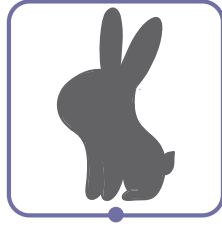
المحور الأول

١٩

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي ودمج: يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة. نشاط ٢: وعي بصري وقراءة: يميز الكلمات ويقرأها. نشاط ٣: كتابة: يعبر بالرسم.

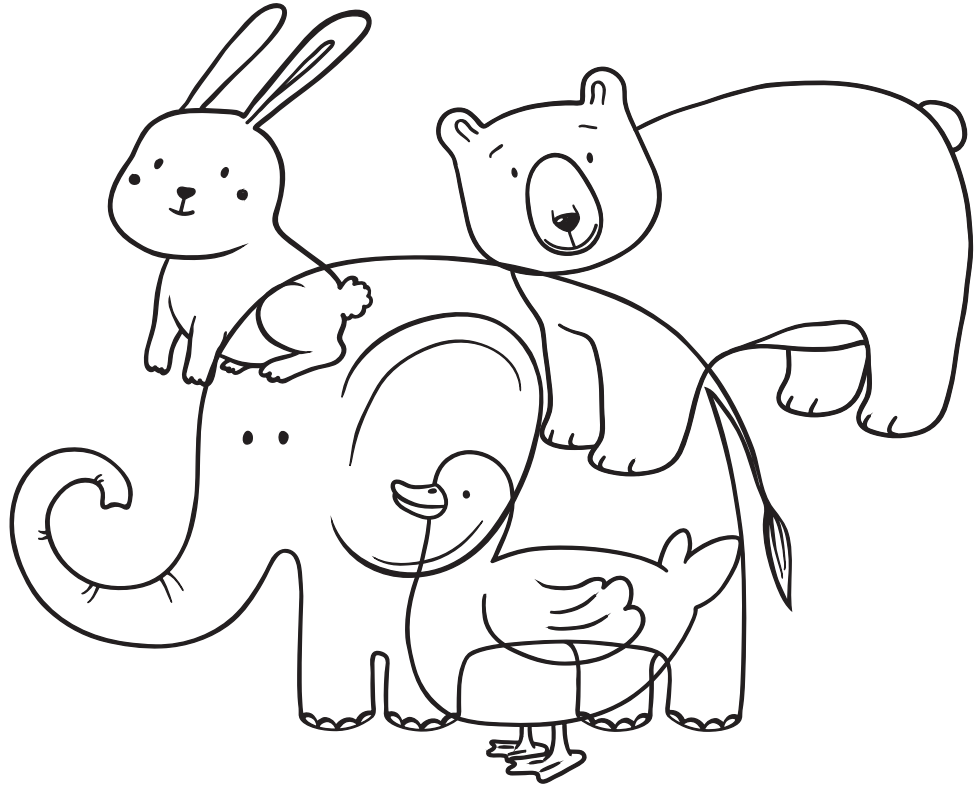
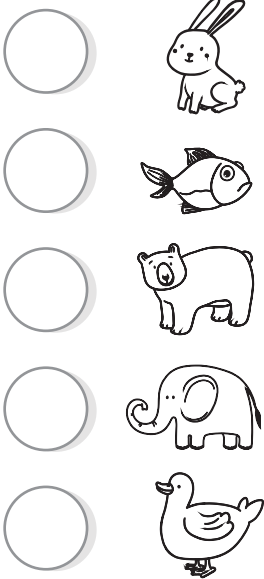
نشاط ٤

صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِظِلِّهَا



نشاط ٥

صُغْ عِلَاقَةً ✓ عَلَى الْأَشْكَالِ الَّتِي تَرَاهَا



الأَهْلُ دَافُ: نَشَاطَاوَه: وَغَيِّ بَصَرِي، يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالْتَّفَاصِيلَ.

المحور الأول

٢٠

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



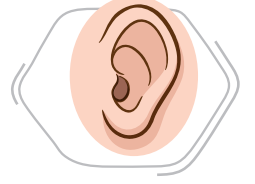
نشاط ١ اختَر



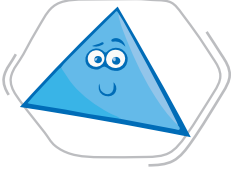
أَ ، اَ ، أُ



أَ ، اَ ، أُ



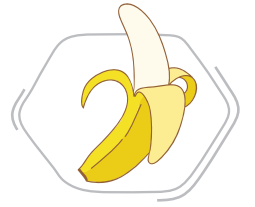
أَ ، اَ ، أُ



مَ ، مَ ، مُ



مَ ، مَ ، مُ



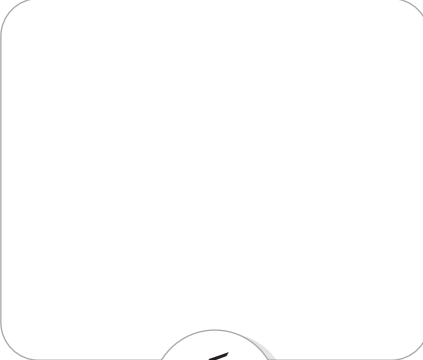
مَ ، مَ ، مُ

نشاط ٢ ظَلِّلْ حَرْفَ (أ) بِالْأَحْمَرِ وَحَرْفَ (م) بِالْأَزْرَقِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

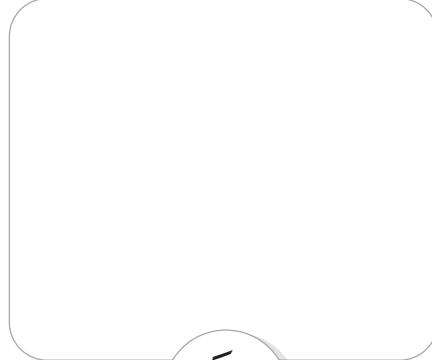
بَدَأَ - مَرِيضٌ مِثَالٌ

قَرَأَ - شَمْسٌ - أَسَدٌ - قَلَمٌ - أُمٌ - عَلَمٌ - شَمْعَةٌ - مَوْزٌ - أَرْنَبٌ

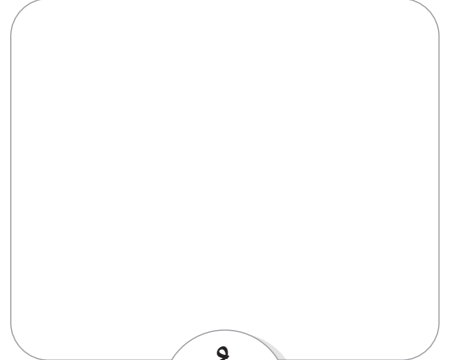
نشاط ٣ ارْسُمْ



م



أ



ع

المحور الأول

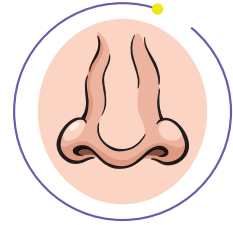
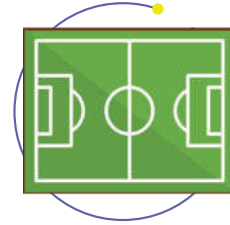
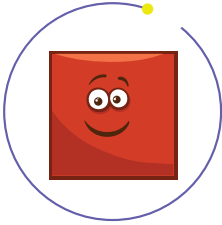
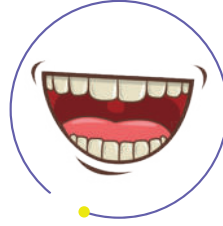
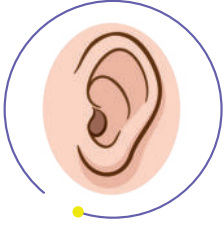
٢١

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. نشاط ٢: وعي بصري: يميز شكل الحرف (مُتصلاً ومُنفصلاً). نشاط ٣: وعي بصري وكتابة: يعبر بالرسم.



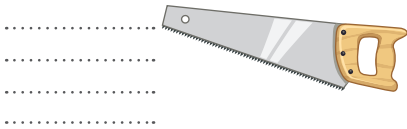
نشاط ٤

صِلِ الأصوات المتشابهة



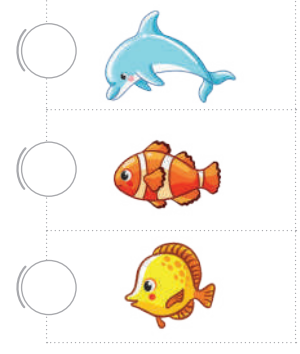
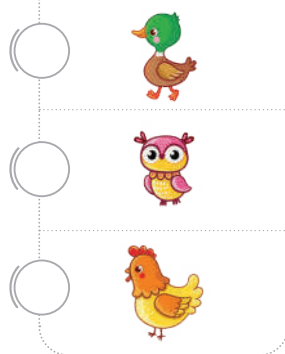
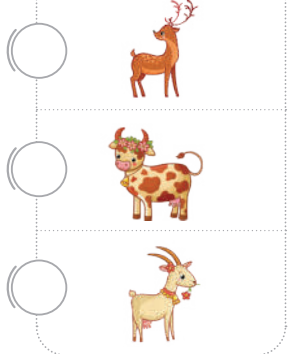
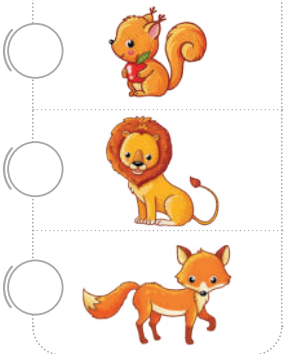
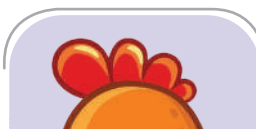
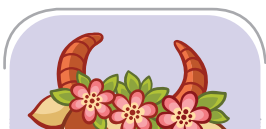
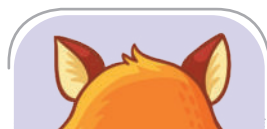
نشاط ٥

اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٦

ضع علامة ✓ على الشكل المطابق



الأهداف: نشاط ٤: وعي بصري: أ: يُطبق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٦: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي



أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

كُلُّنَا نَعْمَلُ

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ،
ثُمَّ أَجِبْ:

نَشَاط ١
اقْرَأْ وَلَوِّنْ



نَشَاط ٢
اقْرَأْ وَارْسُمْ خَوْل (إِلَى)



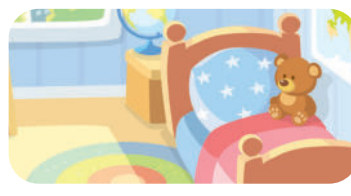
أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى

الأَهْدَافُ: نَشَاط ١ و ٢: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.



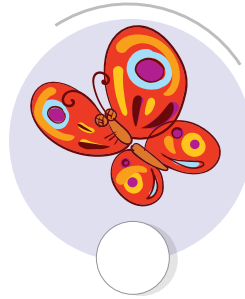
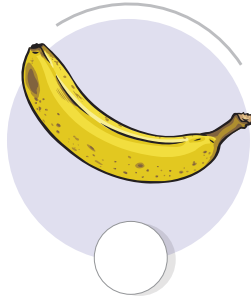
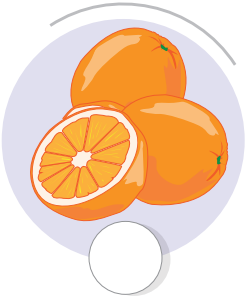
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ

نَشَاط
١



نَشَاط
٢

ضع علامة ✓ أسفل الصُّور الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ب)



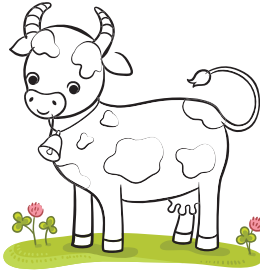
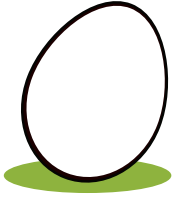
المحور
الأول

٢٥

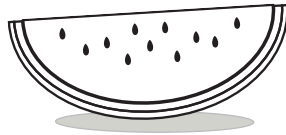
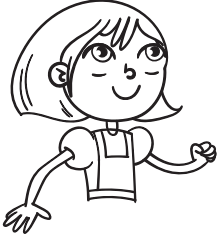
الأَهْدَافُ: نَشَاط ١: وَغَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي، يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نَشَاط ٢: وَغَيِّ صَوْتِي، يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.

نشاط
٣

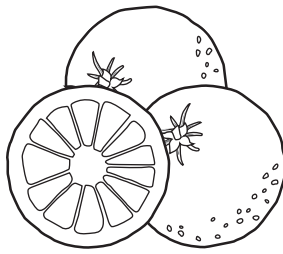
لاحظ ولون الصور التي تبدأ بالصوت نفسه



ب



ب



ب

نشاط
٤

لون الكلمات التي بها صوت (ب)



بطة

أسد

تمر

ولد

أم

عنب

فم

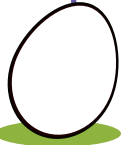
سعيد

أزرق

أرنب

حبل

بيت

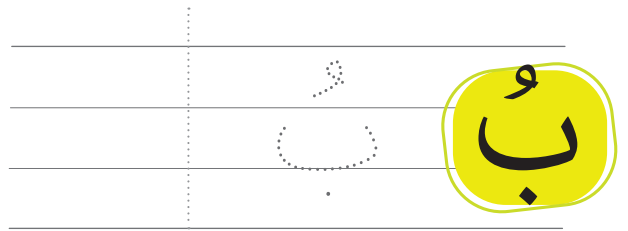
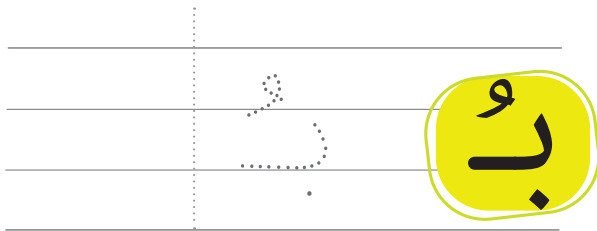
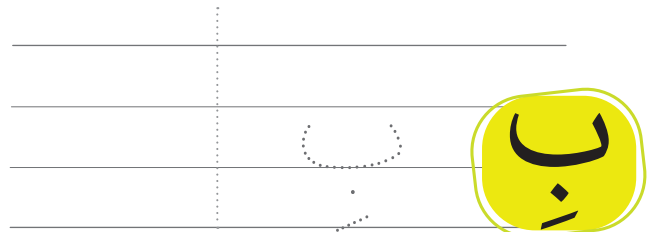
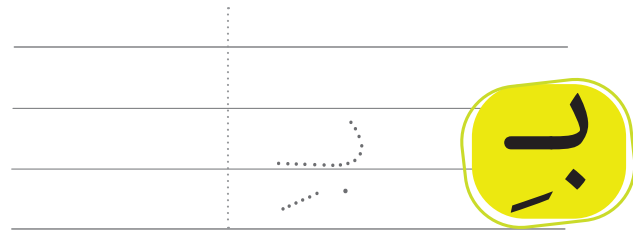
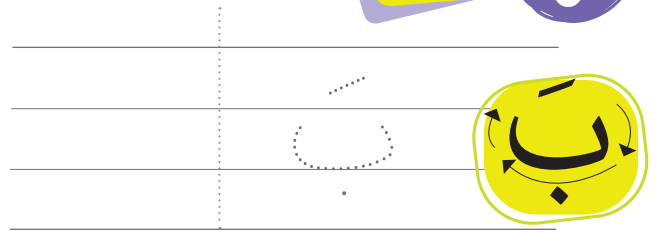
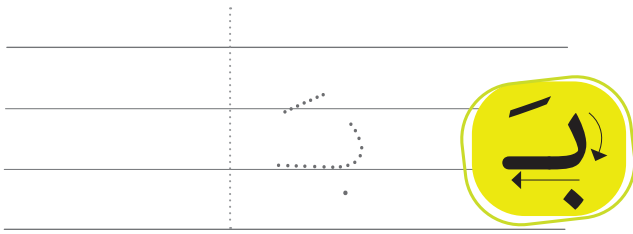


المحور
الأول

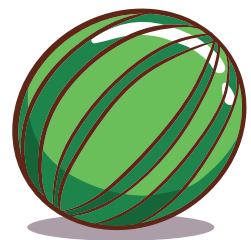


الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي: يُميز الحركات القصيرة. نشاط ٤: وعي بصري: يُميز شكل الحرف (متصلاً ومتفصلاً).

نشاط
اكتب



نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط



Handwriting practice lines for the first activity, consisting of three horizontal lines with a vertical dashed line in the middle for tracing.

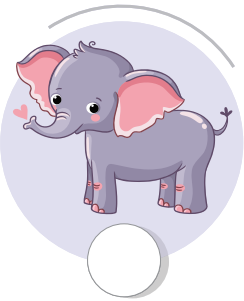


اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ

نَشَاط
١



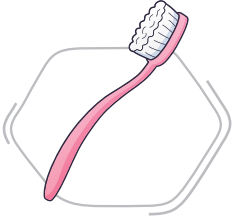
نَشَاط ٢ **ضَعْ عِلَامَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ف)**



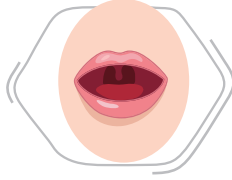
الْأَهْدَافُ: نَشَاط ١: وَعَيَّ صَوْتِي وَبَصَرِي: يَحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نَشَاط ٢: وَعَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.

نشاط
٣

انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



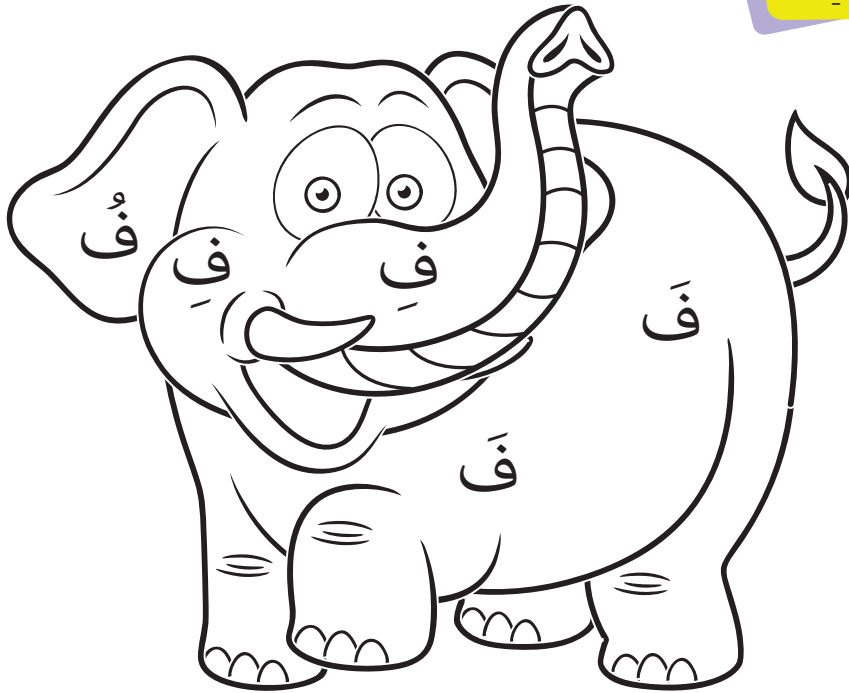
فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ

نشاط
٤

لون حسب الصوت



نشاط
٥

ارسم حول حرف (ف)

فَرَاشَة - مِفْكَ - مِفْتَاح - طِفْل - خُرُوف - عُصْفُور

المحور
الأول

٢٩

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يُمَيِّز الأصوات القصيرة. نشاط ٤: وعي بصري وصوتي: يُمَيِّز شكل الحرف وصوته. نشاط ٥: وعي بصري: يُمَيِّز شكل الحرف (مُتَّصلاً وَمُنْفَصِلاً).

نشاط ٦

اكتب

فَ

فَ

فَ

فَ

فِ

فِ

فِ

فِ

فُ

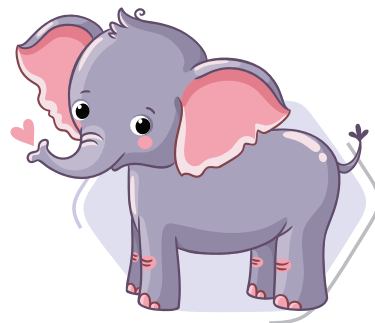
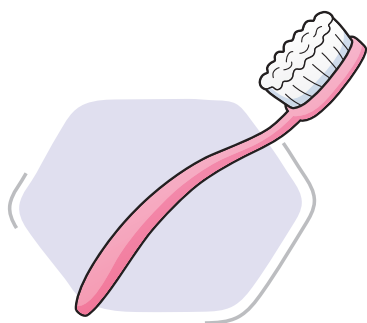
فُ

فُ

فُ

نشاط ٧

اكتب الحرف الأول مع الضبط



المحور الأول

٤

الأهداف: نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربية مزاعيًا الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٧: وعي بصري وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.



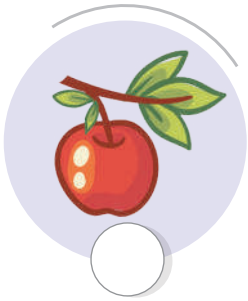
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنُ

نَشَاط ١



ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ن)

نَشَاط ٢



المحور
الأول

٣١

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز صوت الحرف.



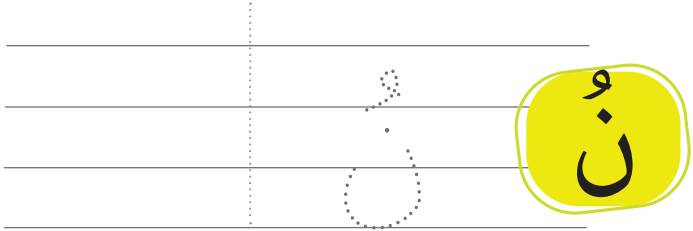
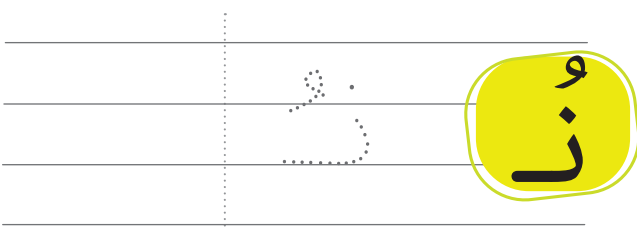
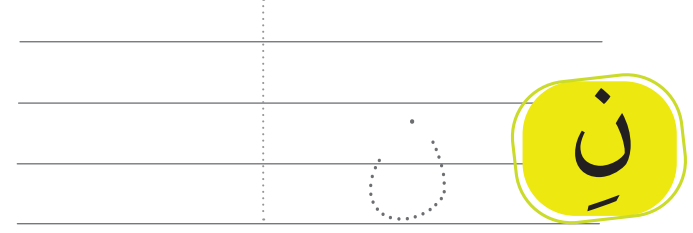
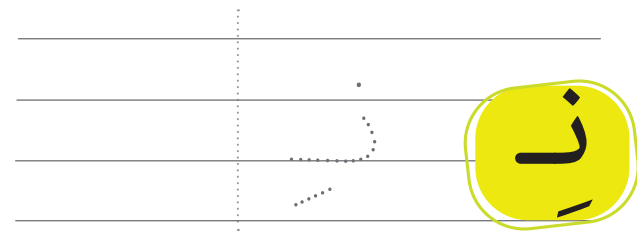
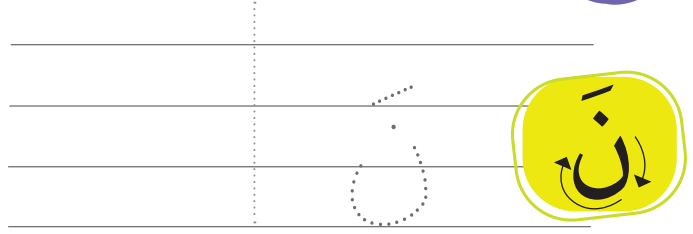
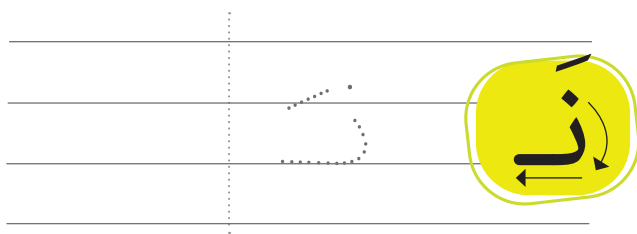
صِلْ النَّحْلَةَ بِالْخَلِيَةِ عَنْ طَرِيقِ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (ن)



اَرْسَمَ ۝ خَوْلَ ۝ خَرْفِ (ن)

نُجُوم - مَنَزِل - أَسْنَان - تَيْن - تِبْن - أَسَد

الْأَفْـدَافُ: نَشَاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي وَقِزَاءةً: يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.
نَشَاط ٤و٥: وَغَيِّ نَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ (مُتَصِلًا وَمُنْفَصِلًا).



Handwriting practice lines for the first activity, consisting of three sets of three horizontal lines with a vertical dashed line in the middle for tracing.



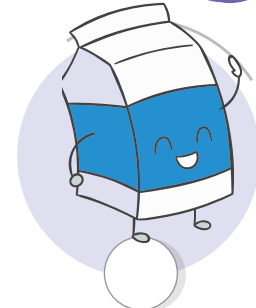
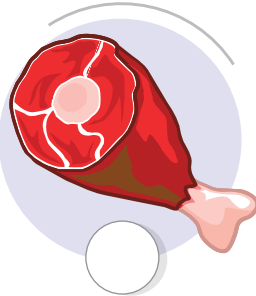
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنِ

نَشَاط ١



نَشَاط ٢ ضع علامة ✓ أسفل الصُّور التي تبدأ بحَرْف (ل)

نَشَاط ٢



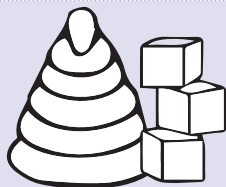
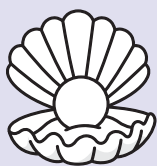
الأَهْدَافُ: نَشَاط ١: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نَشَاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.

المحور الأول
٣٤

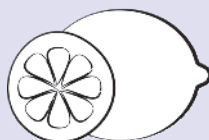
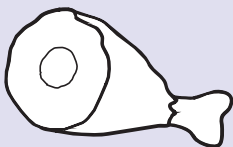


لَا حِظَّ وَلَوْنِ الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِهِ

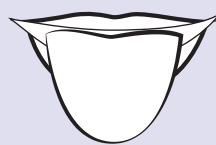
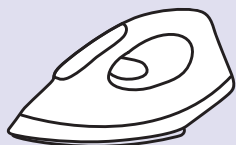
نشاط ٣



ر



ر



ر

سَاعِدْ لَيْلَى فِي أَنْ تَجِدَ لُعْبَتَهَا الضَّائِعَةَ بِتَلْوِينِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ل)

نشاط ٤

أَب

كَلْب

عَمَسَل

لَيْلَى

سَعِيد

بَضَل

عَلَب

أُم

لُعْبَة

حَبَل

أَزَلَب

أَزْرَق



نشاط ٥: اِزْهَمْ خَوْلَ حَرْفِ (ل)

نشاط ٥

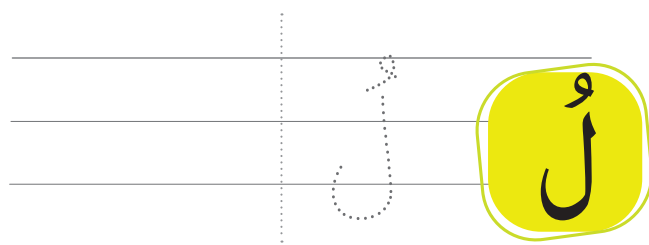
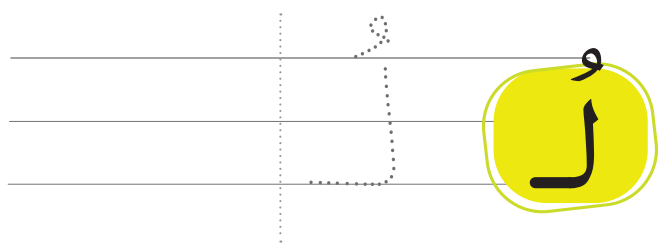
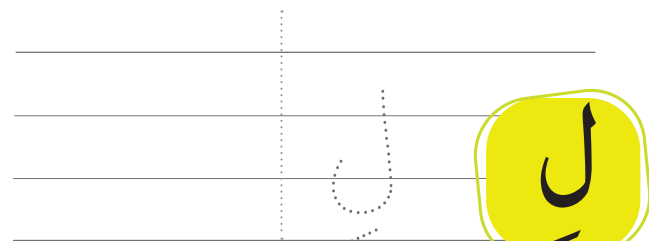
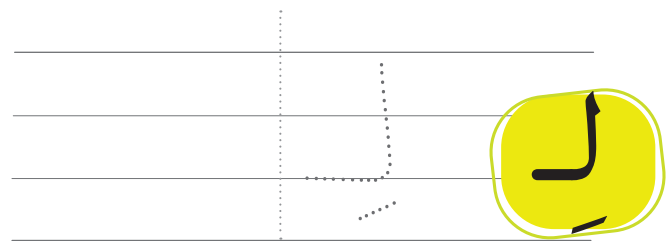
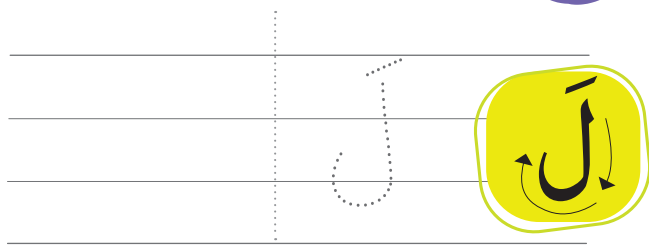
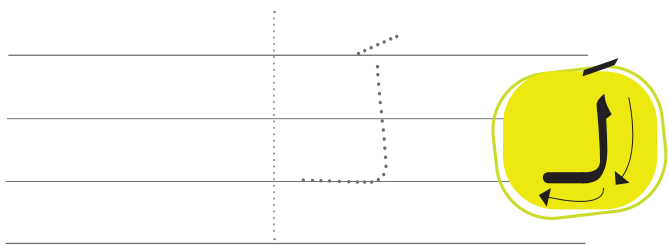
ذِيل - جَبَل - نَجْم - لَحْم - عِلْم - قَلْب

المحور الأول

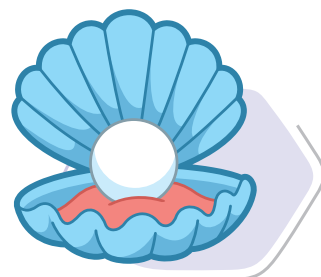
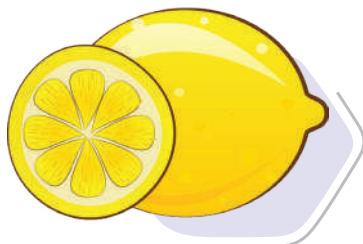
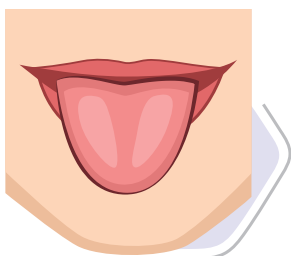
٣٥

الأهداف: نشاط ٣: وَعَيَّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٤ و ٥: وَعَيَّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

نشاط ٦ اكتب



نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط



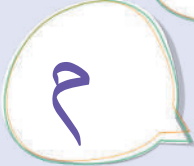
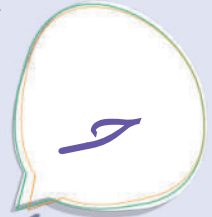
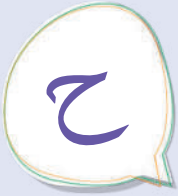
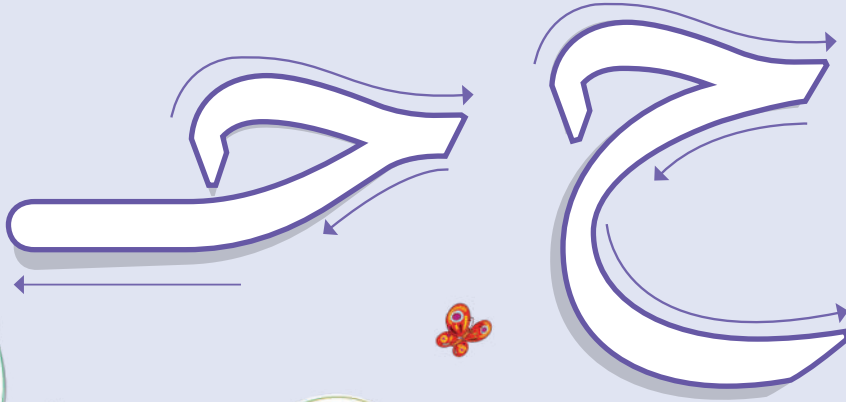
Blank lined paper for writing practice.

الأهداف: نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربيةً مُراعياً الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٧: وعي بصري وكتابة: يُميّز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.



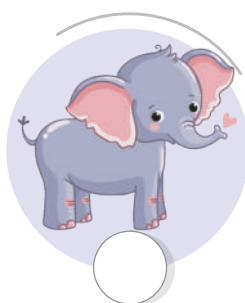
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنْ

نَشَاط ١



ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ح)

نَشَاط ٢



المحور الأول

٣٧

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز صوت الحرف.

نشاط ٣ أنطق واختر الصوت الصحيح



حَ ، حِ ، حُ



حَ ، حِ ، حُ



حَ ، حِ ، حُ



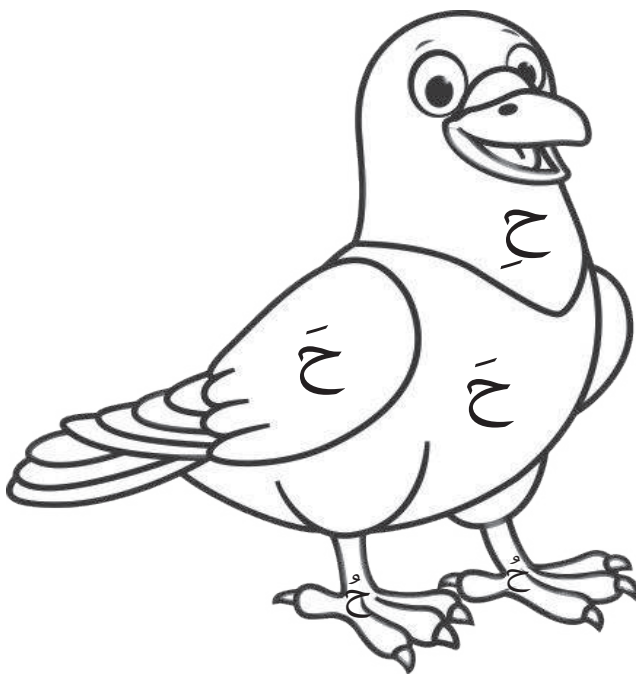
حَ ، حِ ، حُ



حَ ، حِ ، حُ



حَ ، حِ ، حُ



نشاط ٤ لون حسب الصوت

حَ

حِ

حُ

نشاط ٥ ازرسم حول حرف (ح)

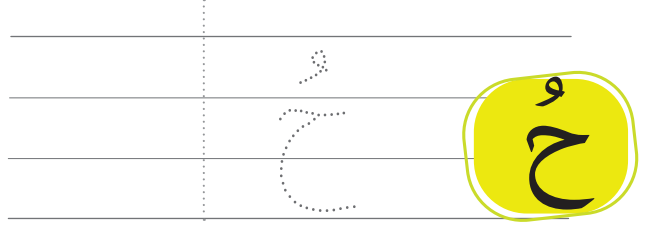
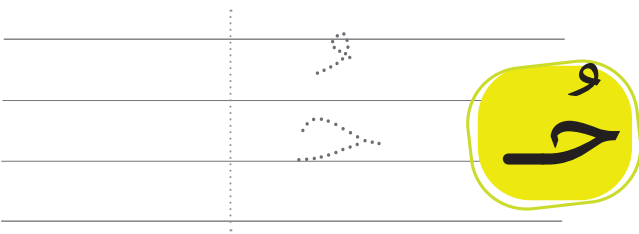
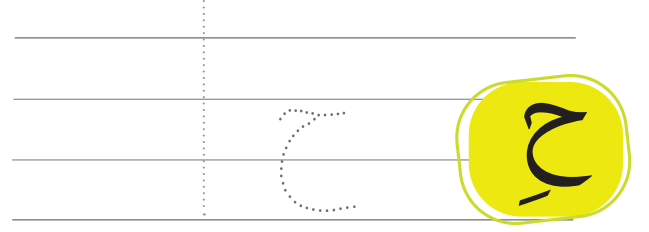
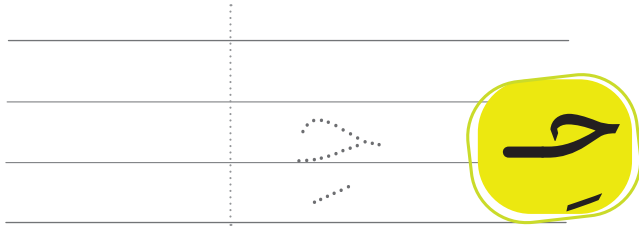
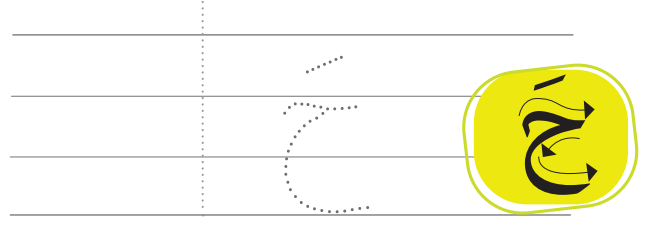
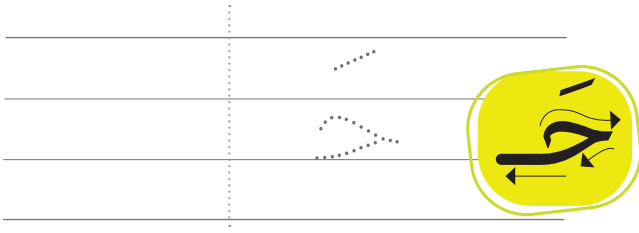
حَمَل - حَلِيم - قَمَح - حَقْل - فَحْم

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يُمَيِّز الأصوات القصيرة.
نشاط ٤: وعي بصري: يُمَيِّز شكل الحرف وصوته.
نشاط ٥: وعي بصري: يُمَيِّز شكل الحرف (مُتَصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

المحور
الأول

٣٨

نشاط
اكتب



نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط



Three sets of horizontal lines for handwriting practice, each with a vertical dashed line in the middle.

القِصَّةُ المَوْجَّهَةُ: أَنَا أَحِبُّ



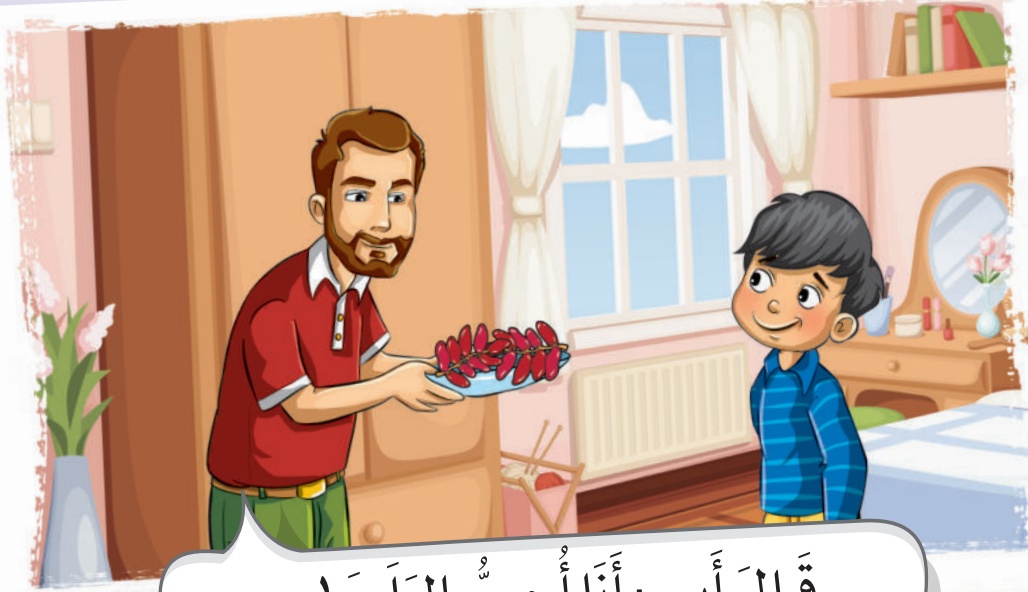
أَحْمِلُ البُنَّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ البُنَّ.



أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ الْبَلَحَ!



أَحْمِلُ الْفُلَّ إِلَى أَمَلٍ.



قَالَتْ أَمَلُ: أَنَا أَحِبُّ الْفُلَّ.

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمَوْجَّهَةُ

أَنَا أَحِبُّ

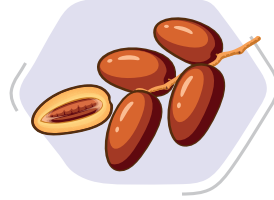
نشاط ١

صل الكلمة بالصورة المناسبة

البلح

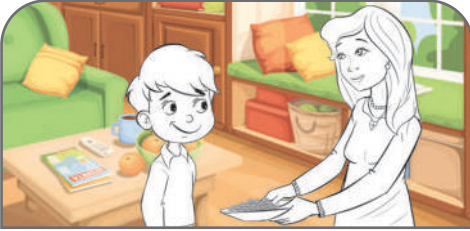
البن

الفل



نشاط ٢

لون الصورة الصحيحة



قالت أمي: أنا أحب البن.

أحمل البلح إلى أبي

نشاط ٣

ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصحابك

المحور الأول

٤٣

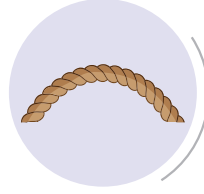
الأهداف: نشاط ١ و ٢: وعي بصري وقراءة: يدمج الأصوات لتكوين كلمات.
نشاط ٣: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

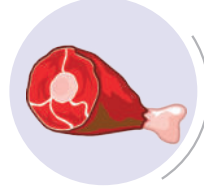


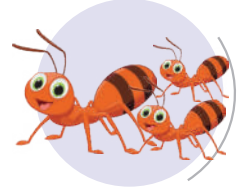
لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١ لَا حِظُّ وَاكْتُبْ

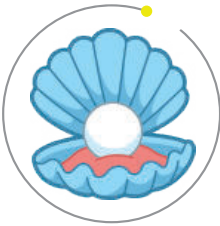
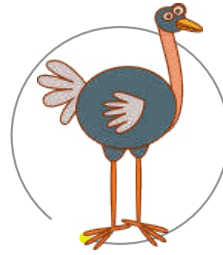




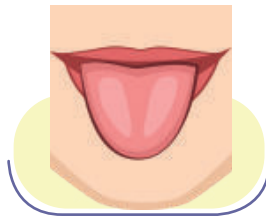




نَشَاط ٢ صِل الصُّورَتَيْنِ الْمُتَشَابِهَتَيْنِ فِي صَوْتِ الحَرْفِ



نَشَاط ٣ ضَع الضُّبُطَ المُنَاسِبَ





اكتب الحرف المناسب مع الضبط

نشاط ٤











نَ ، نِ ، نٌ



لَ ، لِ ، لٌ



اختر الصوت المناسب

نشاط ٥



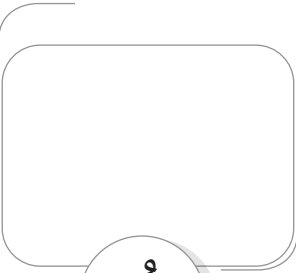
حَ ، حِ ، حٌ



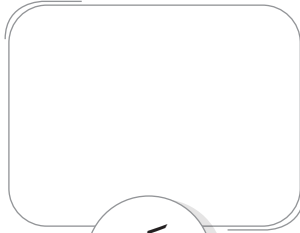
فَ ، فِ ، فٌ

ارسم وعبر عن الصوت

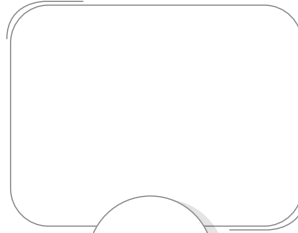
نشاط ٦



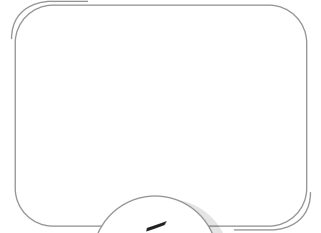
فُ



لَ



حَ



نَ



اقرأ وصل الأصوات لتكوين كلمات، ثم صلها بالصورة

نشاط ٧



ل

ح

ن

لَبَ

حَمَ

بَدَ

الأهداف:

نشاط ٤: وعي بصري وصوتي: يحدد الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٥: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يعبر عن شكل الحرف بالرسم.

نشاط ٧: وعي صوتي: يدمج الأصوات ليكون كلمات منطوقة.

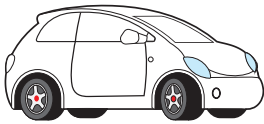
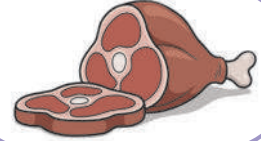
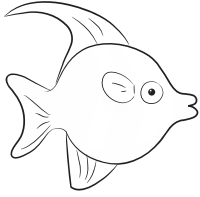
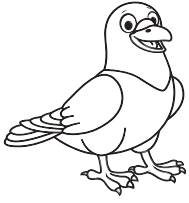
المحور الأول

٤٤

لَا حِظَّ وَاعْتَشِفْ

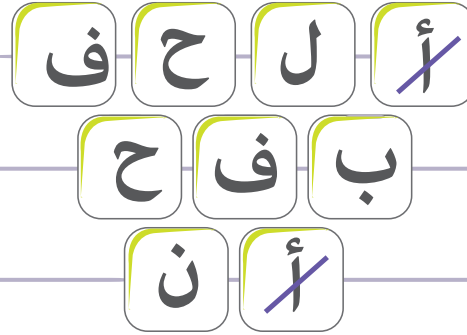
لَا حِظَّ وَلَوْنُ الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِهِ

نَشَاط ١



اخْذِفِ الحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ لِتَكْتَشِفَ الْكَلِمَةُ الْمَقْهُودَةُ كَمَا فِي الْمِثَالِ

نَشَاط ٢



اقْرَأْ وَصِلِ الْأَصْوَاتَ لِتَكُونُ كَلِمَاتٍ

نَشَاط ٣

أذ

لح

نم

م

ل

ف

المحور الأول

٤٥

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَاتِ.
نشاط ٢: وعي بصري وكتابة: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ.
نشاط ٣: وعي صوتي: يُمَيِّزُ صَوْتَ الحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.

المُحَوَّرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



• المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: عَالَمِي الصَّغِيرُ

• المَوْضُوعُ الثَّانِي: عَالَمِي الْكَبِيرُ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ عَالَمِي الصَّغِيرُ



استمع للقصّة،
ثمّ أجِبْ:

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَكَانِ النُّقْطَةِ الْمُنَاسِبَةِ

نشاط
١

عَلَى

فِي

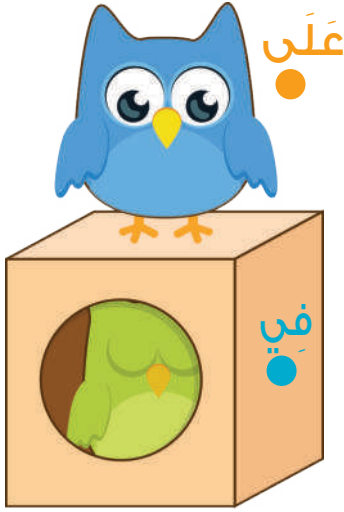
عَلَى

عَلَى

فِي

فِي

عَلَى



صِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَعْنَاهَا

نشاط
٢

هُنَا

مَعًا



الأهداف: نشاط ١ و ٢: وعي صوتي وبصري، يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

المحور
الثاني

٤٨

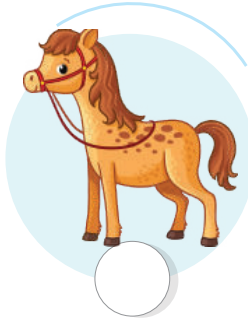


نَشَاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنْ



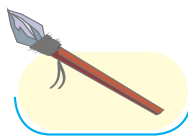
نَشَاط ٢

ضَعْ عِلَامَةً ✓ أَسْفَلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ر)



نَشَاط ٣

ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ



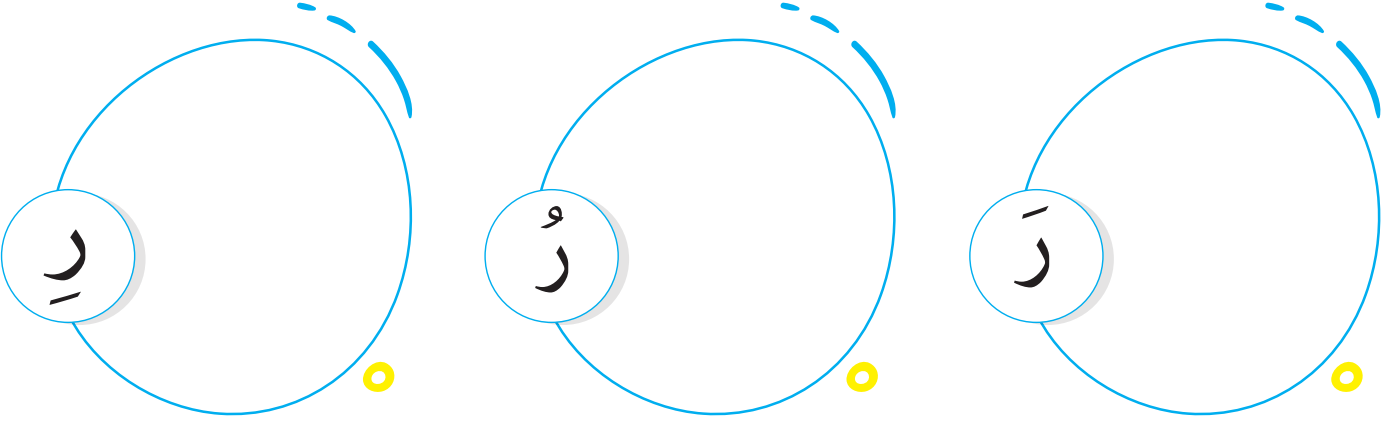
المحور
الثاني

٤٩

الْأَهْدَافُ: نَشَاط ١ و ٢: وَعَيِ صَوْتِي وَبَصْرِي، يَحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نَشَاط ٣: وَعَيِ صَوْتِي وَقِرَاءَةً، يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ.

نشاط ٤: ارسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



نشاط ٥: لون الصورة المناسبة للصوت بنفس لون الحرف

نشاط ٥



نشاط ٦: ضع دائرة حول حرف (ر)

نشاط ٦

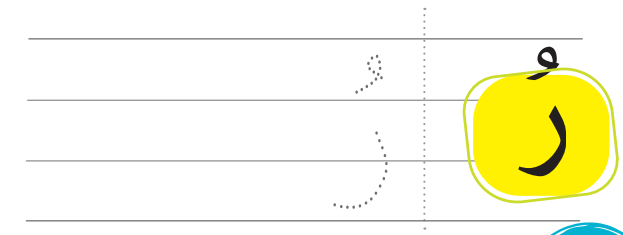
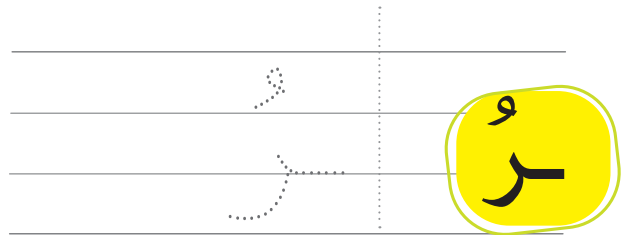
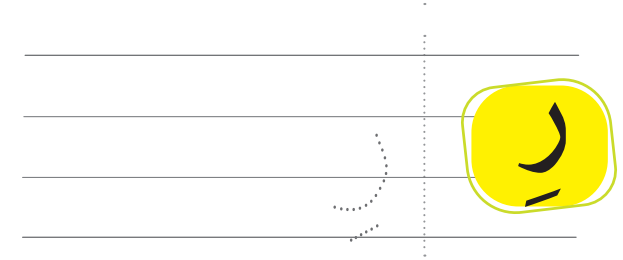
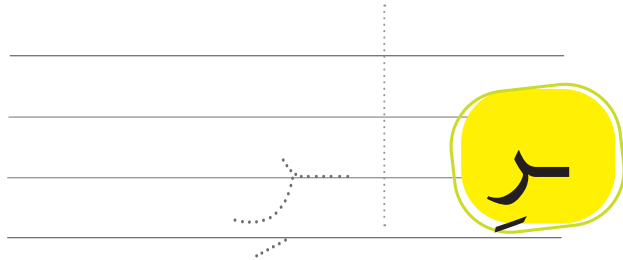
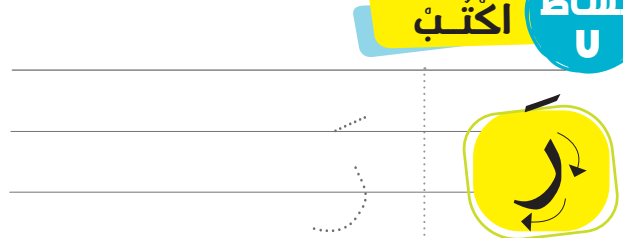
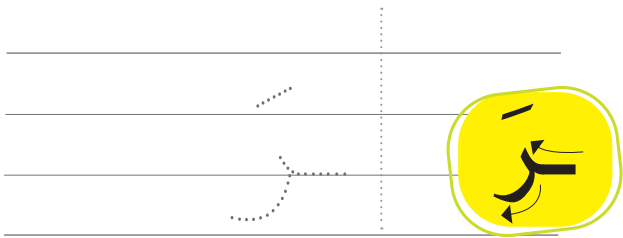
رَمَل - رَجُل - بَحْر - فُرْن - رَف - قَمَر - صَقْر - سَرِير

الأهداف: نشاط ٤: وعي بصري، يميز الأصوات المنطوقة ويعبر عنها بالرسم.
نشاط ٥: وعي بصري وصوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٦: وعي بصري، يميز شكل الحرف (متصلاً ومتفصلاً).

المحور الثاني



نشاط ٨ اكتب

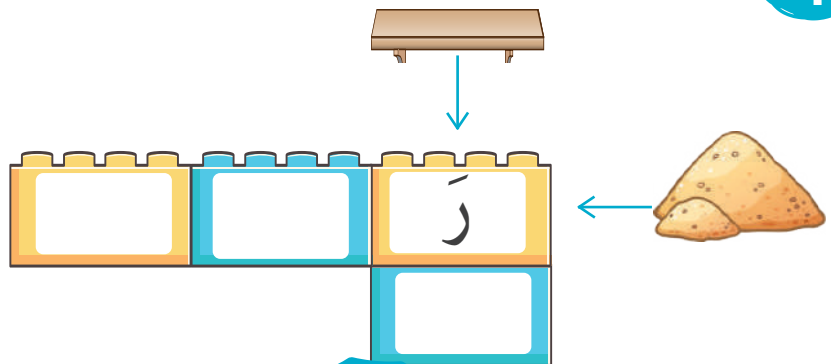


نشاط ٩ اكتب الحرف الأول مع الضبط



Three sets of horizontal lines for handwriting practice, corresponding to the words 'رمان', 'ريش', and 'رسم'.

نشاط ٩ أكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة التي وجدتتها



المحور الثاني

٨

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفًا عربيةً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٨: وعي بصري وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.
نشاط ٩: يدمج الحروف ليكون كلمات.

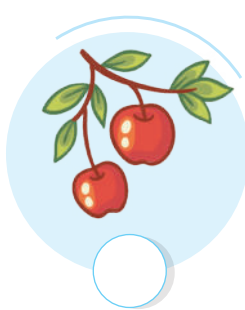
نشاط ١

استمع وأنطق ولون



نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ت)



نشاط ٣

ضع الضبط المناسب



ت

ت

ت

ت

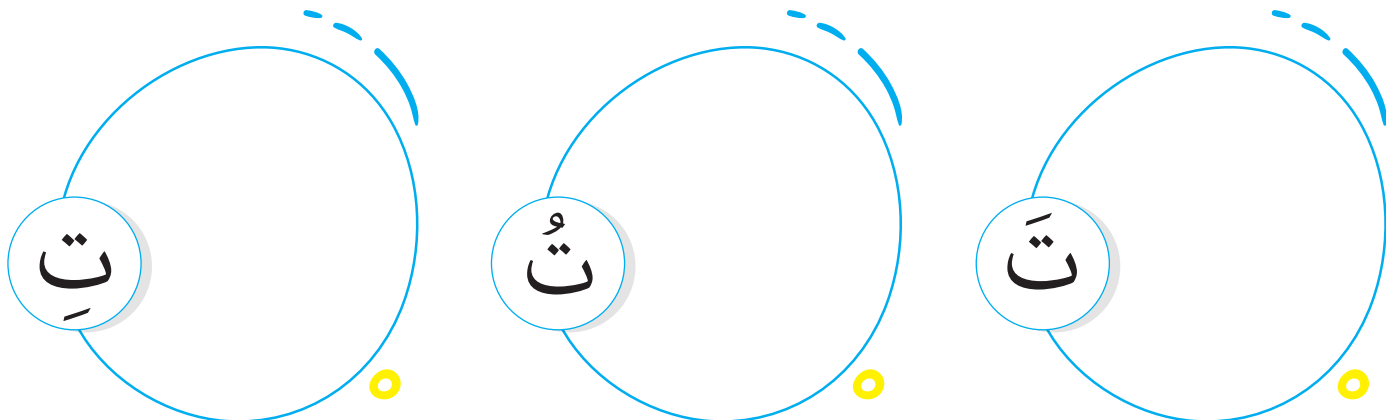
ت

ت

المحور الثاني

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز صوت الحرف.
نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يميز أصوات الحروف.

نشاط ٤ ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥ لون الصورة المناسبة للصوت بنفس لون الحرف



نشاط ٦ ارسم حول حرف (ت)

تُفاح - تَمَر - لِفَت - تَحْت - مِفْتَاح - كِتَاب

نشاط
٥

اكتب

ت	ت
ت	ت
ت	ت

ت	ت
ت	ت
ت	ت

نشاط
٦

اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط
٩

اكتب الكلمات التي رأيتهما



المحور
الثاني

٥٤

الأهداف:
نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربيةً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٨: وعي بصري وكتابة: يُميِّز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.
نشاط ٩: قراءة: ينطق أصوات الكلمة.

نشاط ١

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنِ

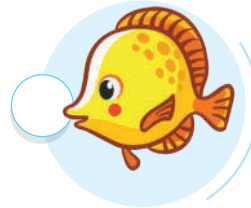
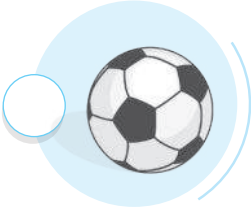


س س



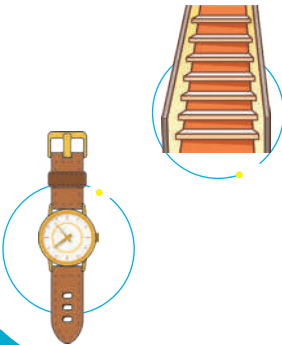
نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الكلمات التي تبدأ بحرف (س)



نشاط ٣

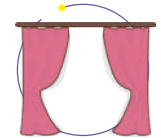
انطق وصل كل حرف بالصورة المناسبة



س

س

س

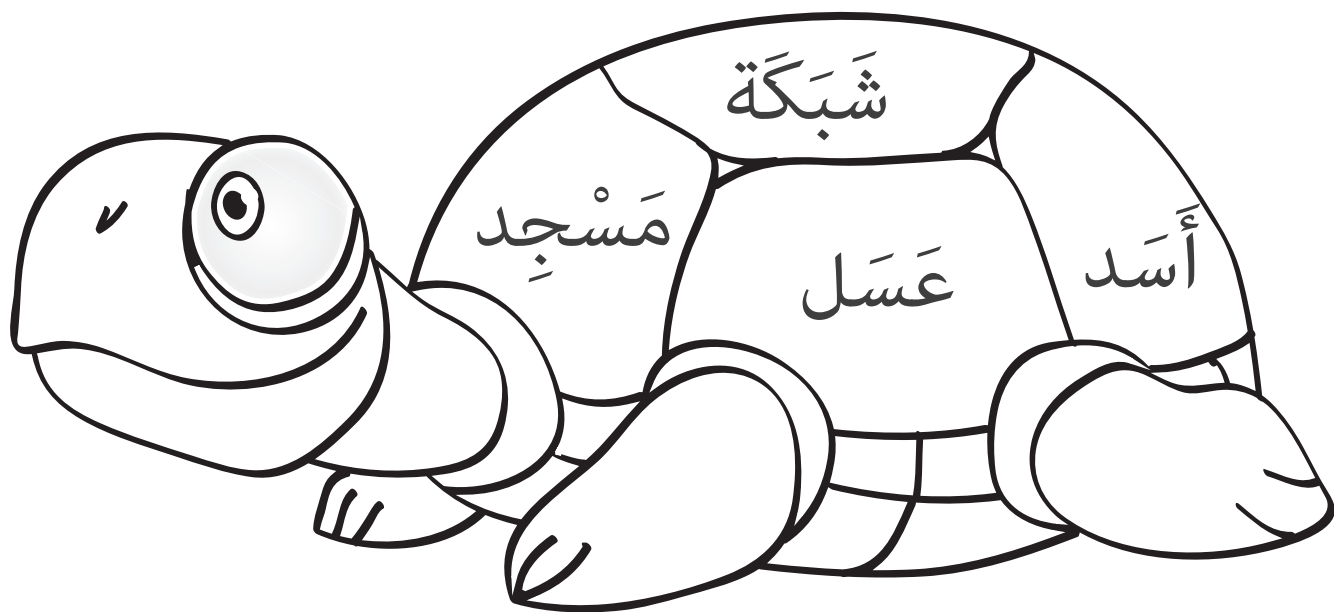


المحور الثاني

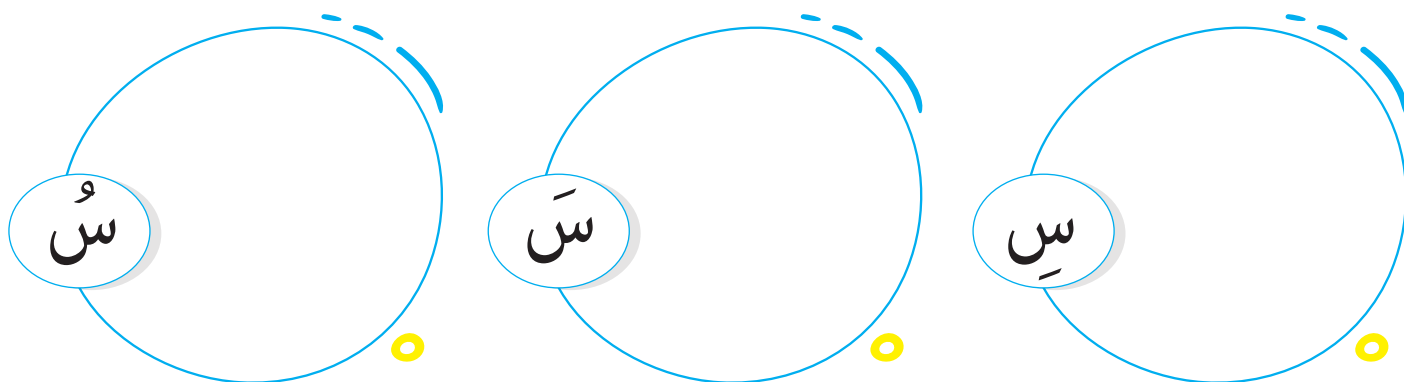


الأهداف:
نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز صوت الحرف.
نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٤
لَوْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (س)



نشاط ٥
ارْسُمْ وَعَبِّرْ عَنِ الصَّوْتِ



نشاط ٦
ضَعِ ○ حَوْلَ حَرْفِ (س)

خَس - سُلَم - سَجَد - عَسَل - نَسَر - جَلَس - أَحْمَر

نشاط ٧
تَتَّبِعِ النُّقْطَ


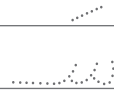

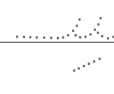



الأهداف: نشاط ٤ و ٦: وعي بصري، يميّز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
نشاط ٥: وعي صوتي وكتابة، يميّز الأصوات المنطوقة ويعبر عنها بالرسم.
نشاط ٧: كتابة، يعبر عن صوت الحرف بالرسم.

المحور
الثاني

٥٦

نشاط ٨ اكتب

نشاط ٩ اكتب الحرف الأول مع الضبط

		
---	--	---

نشاط ١٠ كَوْنْ كَلِمَتَيْنِ، ثُمَّ ارْسُمْهُمَا

س أ ر ف

.....

.....

نشاط ١

اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنْ



نشاط ٢

ضَعْ عِلَاقَةً ✓ أَسْفَلِ الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ج)



نشاط ٣

خَدِّدِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



ج - ج - ج

ج - ج - ج

ج - ج - ج

ج - ج - ج

الأهداف: نشاط ١: وَعَيَّ صَوْتِي وَبَصَرِي: يُخَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.

نشاط ٢: وَعَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.

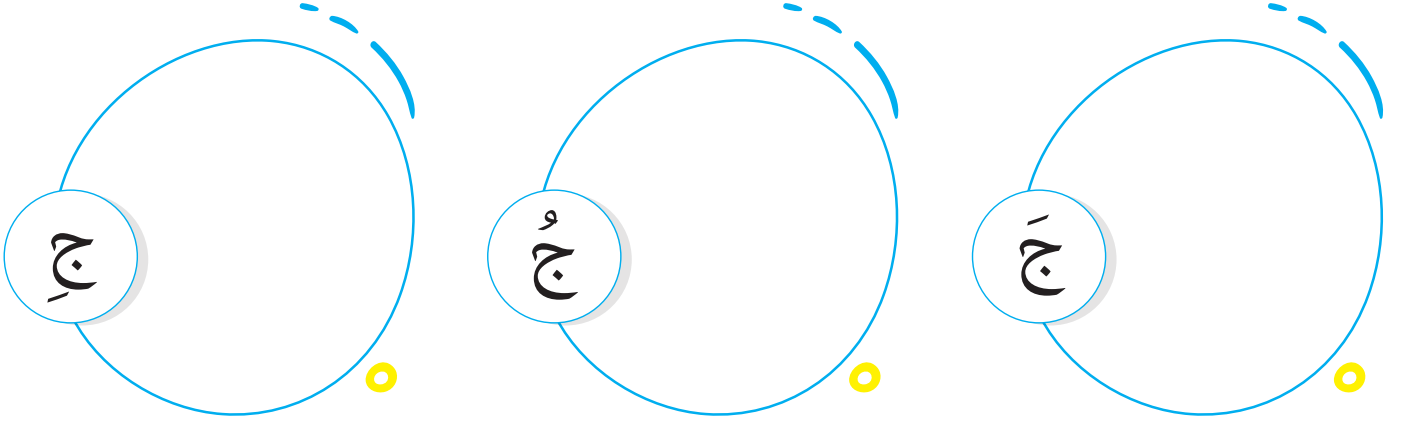
نشاط ٣: قِرَاءَةٌ وَوَعَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

المحور
الثاني

٥٨

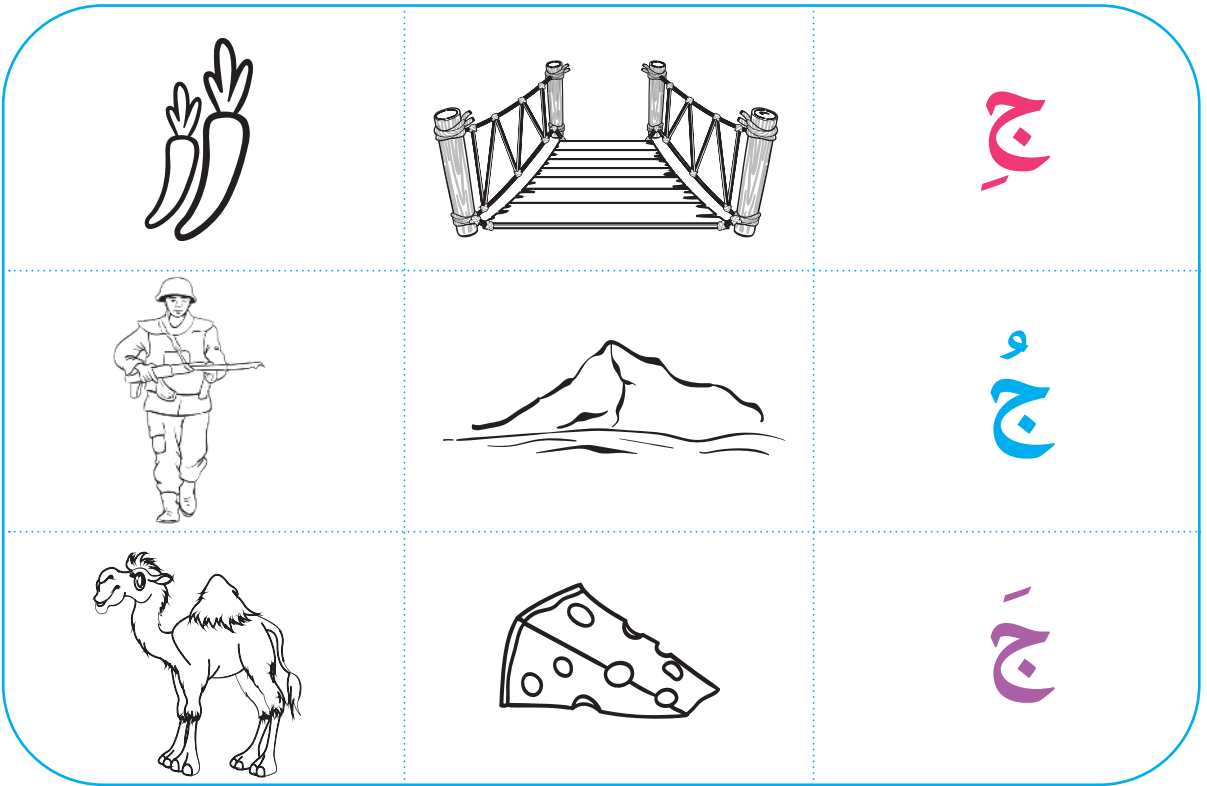
نشاط ٤

ارسم وعبّر عن الصوت



نشاط ٥

لون الصورة المناسبة للصوت



نشاط ٦

ارسم حول حرف (ج)

جزر - ثلج - فجر - جوافة - مسجد

نشاط ٥ اكتب

اكتب الحرف ج في كل سطر مع الصورة.

ج

ج

ج

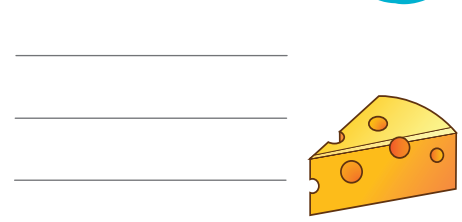
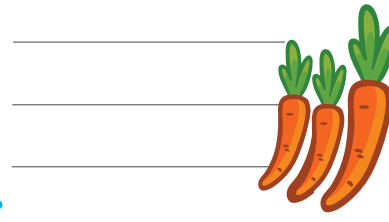
اكتب الحرف ح في كل سطر مع الصورة.

ح

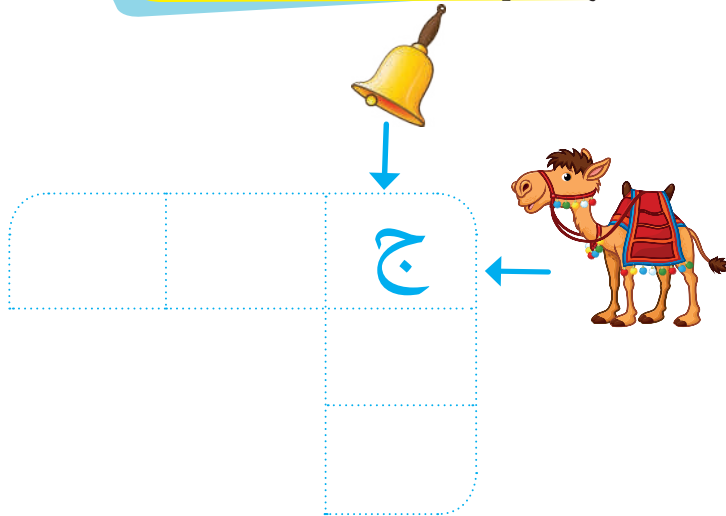
ح

ح

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ أكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة التي وجدتتها



الأهداف:

نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفا عربية مراعيًا الاتجاهات الصحيحة..

نشاط ٨: وعي صوتي وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.

نشاط ٩: يدمج الأصوات ليكون كلمات منطوقة.

نشاط ١

اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنِ



نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الكلمات التي تبدأ بحرف (ز)



نشاط ٣

حدد الحرف المناسب



ز - ز - ز

ز - ز - ز

ز - ز - ز

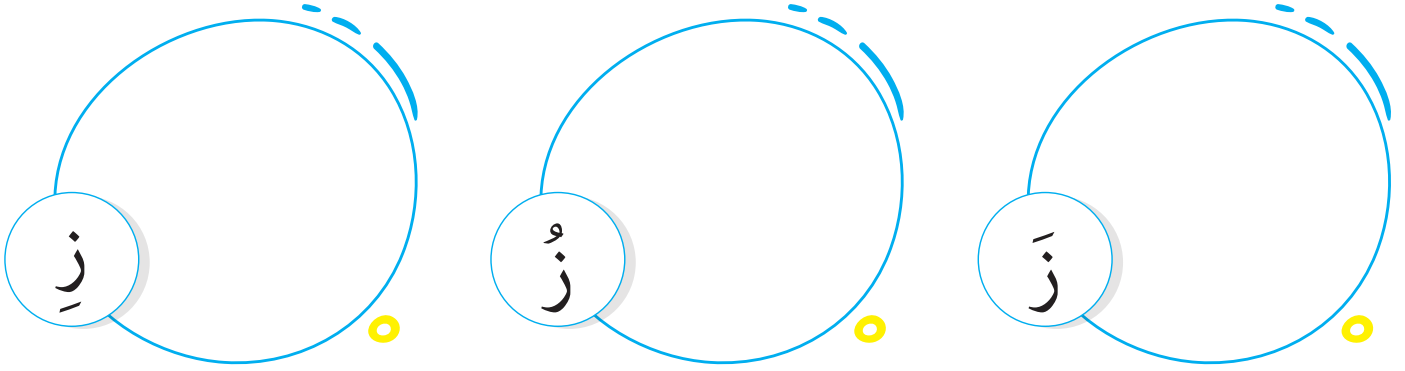
ز - ز - ز

المحور الثاني

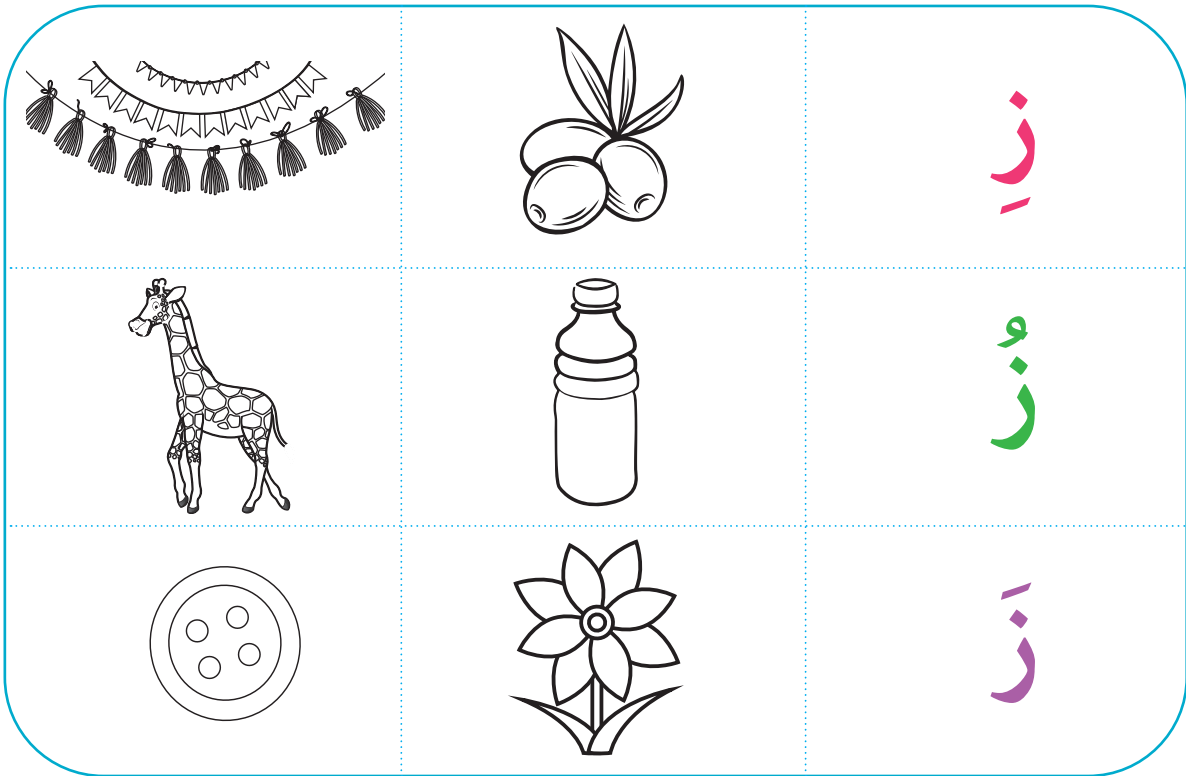
٦١

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز صوت الحرف.
نشاط ٣: قراءة ووعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٤ ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥ لون الصورة المناسبة للصوت



نشاط ٦ ارسم حول حرف (ز)

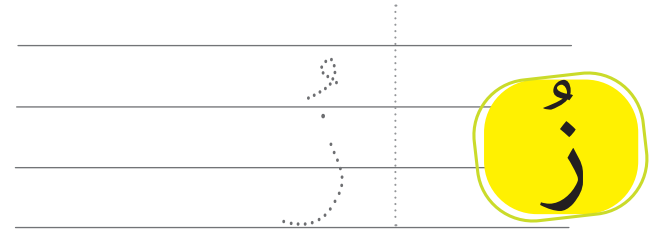
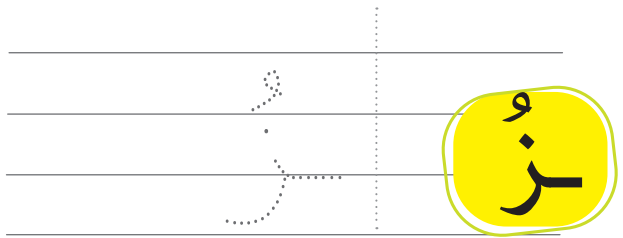
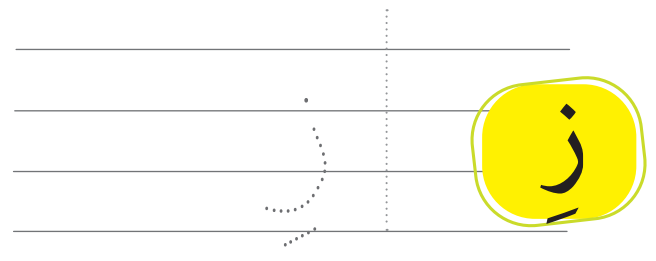
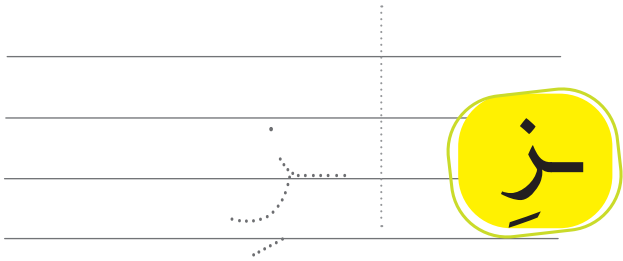
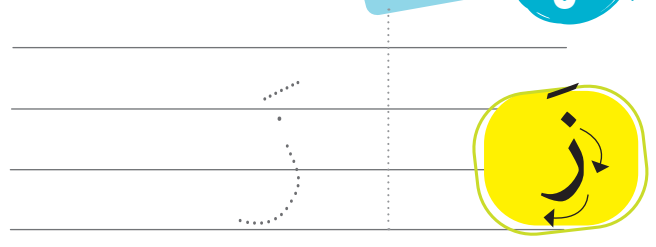
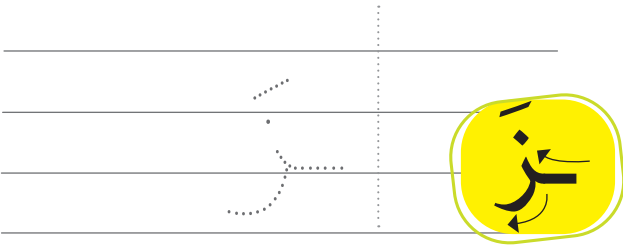
جَزَر - حَزِين - كَنْز - زَرَّافَة - زِر - مَوْز

الأهداف: نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة: يُمَيِّز الأصوات المنطوقة ويعبر عنها بالرسم.
نشاط ٥: وعي صوتي: يُمَيِّز الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٦: وعي بصري: يُمَيِّز شكل الحرف.

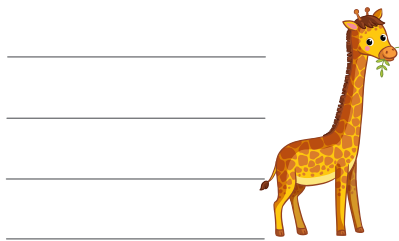
المحور
الثاني

٦٢

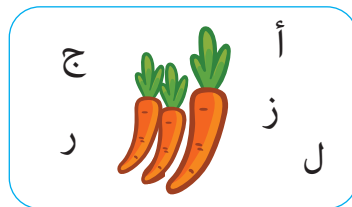
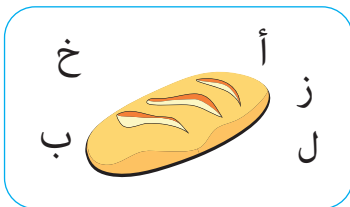
نشاط ٥ اكتب



نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتهما





اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ

نشاط ١



نشاط ٢ ضع علامة ✓ أسفل الكلمات التي تبدأ بحرف (د)



نشاط ٣ صل الحرف المناسب

د د د

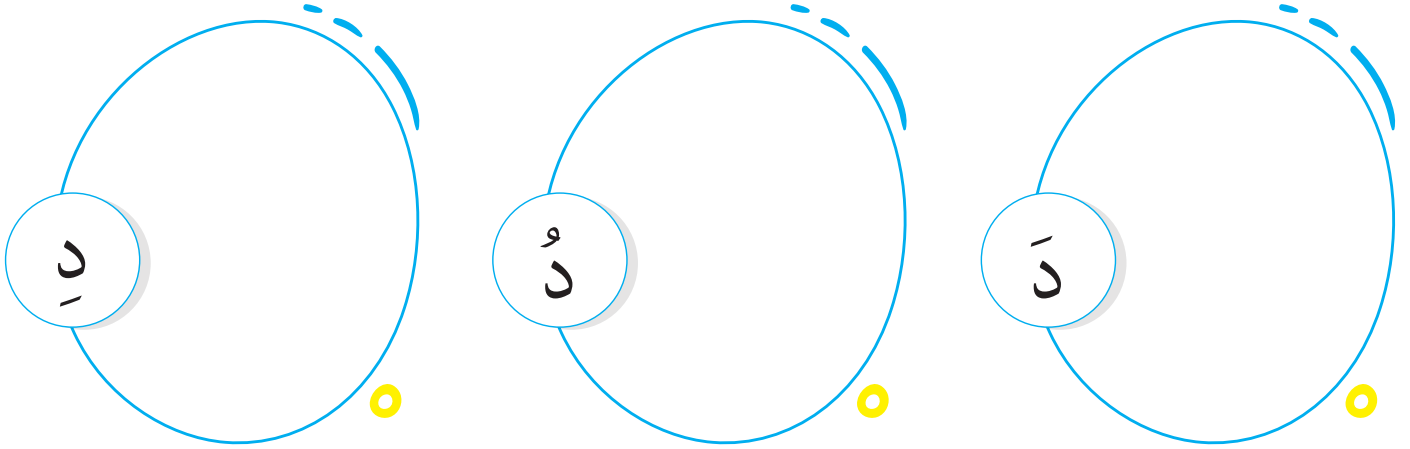


الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز صوت الحرف.
نشاط ٣: قراءة ووعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

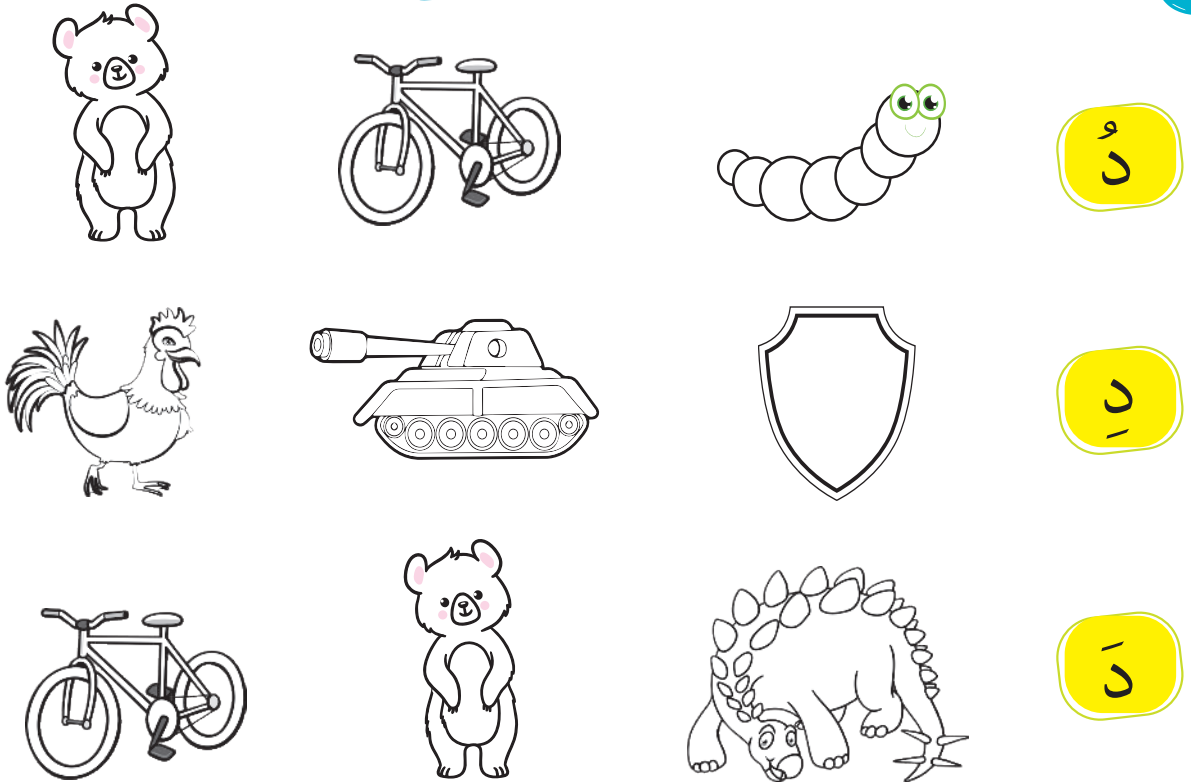
المحور الثاني

٦٤

نشاط ٤ ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥ لاحظ ولون الصورة التي تبدأ بنفس الحرف



نشاط ٦ ضع حول حرف (د)

سد - أسد - دبابة - سعيد - حديقة - هُدهد - درع

نشاط ٥ اكتب

د

د

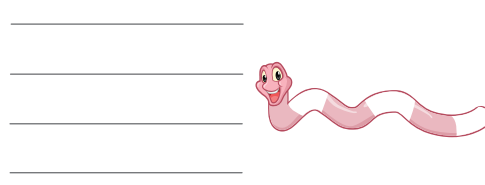
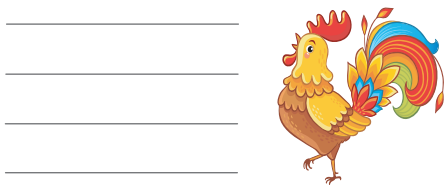
د

د

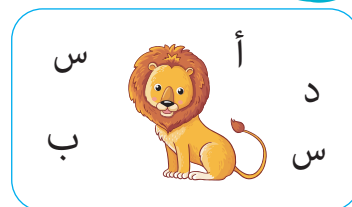
د

د

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها



الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة مراعيًا الاتجاهات الصحيحة..
نشاط ٨: وعي صوتي وكتابة: يُميِّز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.
نشاط ٩: قراءة: يدمج الأصوات ليكون كلمات منطوقة.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: نَسَبِحُ فِي الْبَحْرِ



أَنَا أَحْمَدُ، أَنَا فِي الْبَحْرِ.



أَنَا أَسْبِحُ وَأَسْبِحُ.



وَأَبِي سَبَحَ وَسَبَحَ أَيضًا.



رَمْلٌ فِي الْبَحْرِ.



أَنَا وَأَبِي نَجْلِسُ فِي الرَّمْلِ.



أَنَا وَأَبِي نُحِبُّ الْبَحْرَ.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

نَسَبَحُ فِي الْبَحْرِ

نشاط ١ صل

رَمْلٍ

أَسْبَحُ

بَحْرٍ



نشاط ٢ ضع علامة ✓ على الصورة المناسبة

أَنَا وَأَبِي نَجْلِسُ فِي الرَّمْلِ.



نشاط ٣ اختر

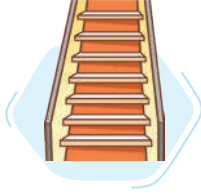
- أَبِي يَجْلِسُ فِي (البَحْرِ - الرَّمْلِ)
- سَبَحَ أَبِي فِي (الرَّمْلِ - البَحْرِ)
- شَطُّ الْبَحْرِ (الرَّمْلُ - البَحْرُ)

الأهداف: نشاط ١: قراءة: يُنطقُ أصوات الكلمة. نشاط ٢ و ٣: قراءة: يُميِّز الكلمات في الجُمْل المُطَوَّقَة.

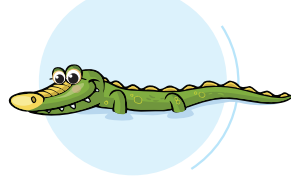
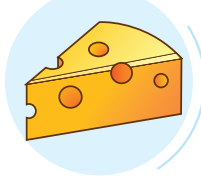


لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١ اَكْتُبِ الحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ الضَّبْطِ



نَشَاط ٢ اخْتَرِ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ



دُ - دِ - دَ

جِ - جَ - جُ

تِ - تَ - تُ

زِ - زُ - زَ

نَشَاط ٣ ارْسُمْ وَعَبِّرْ عَنِ الصَّوْتِ

تَ

سِ

زَ

جِ

رُ



نشاط ٤ اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات ثم صلها بالصورة

نشاط ٤



ر

رَمَ



م

لَحَ

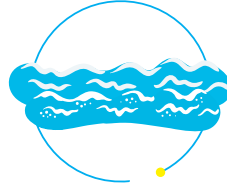


ل

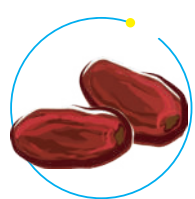
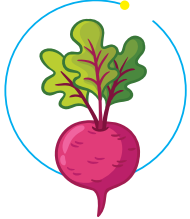
بَحَ

نشاط ٥ صل الصورتين المتشابهتين في الصوت الأخير كما في المثال

نشاط ٥



مثال



نشاط ٦ اكتب

نشاط ٦



.....

.....

.....

.....

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يدمج الأصوات ليكوّن كلمات.
نشاط ٥: وعي صوتي: يميّز الصوت الأخير للكلمة.
نشاط ٦: كتابة: يكتب كلمات بسيطة بها حركات طويلة وقصيرة.

المحور
الثاني
٧٠

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ،
ثُمَّ أَجِبْ:

مَنْ يُسَاعِدُ الدُّلْفَيْنِ؟

نشاط اِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ

دَائِمًا

هَلْ

يَا

أَيْضًا

ت

ن

ي

م

أ

ل

م

ئ

ا

د

ل

ي

ح

ل

ز

د

س

ل

هـ

ج

ف

ل

ض

ي

أ

الأهداف: نشاط: وَعَيَّ صَوْتِي: يَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

المحور
الثاني

٧٢



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنْ

نشاط ١



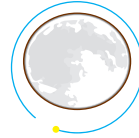
نشاط ٢ ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ق)

نشاط ٢



نشاط ٣ صل الحرف المناسب بالصورة التي تبدأ بالصوت نفسه

نشاط ٣



المحور الثاني

٧٣

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.

نشاط ٢: وعي صوتي: يميز صوت الحرف.

نشاط ٣: قراءة ووعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٤ ارْسُم وَعَبِّر عَنِ الصَّوْتِ

نشاط ٤

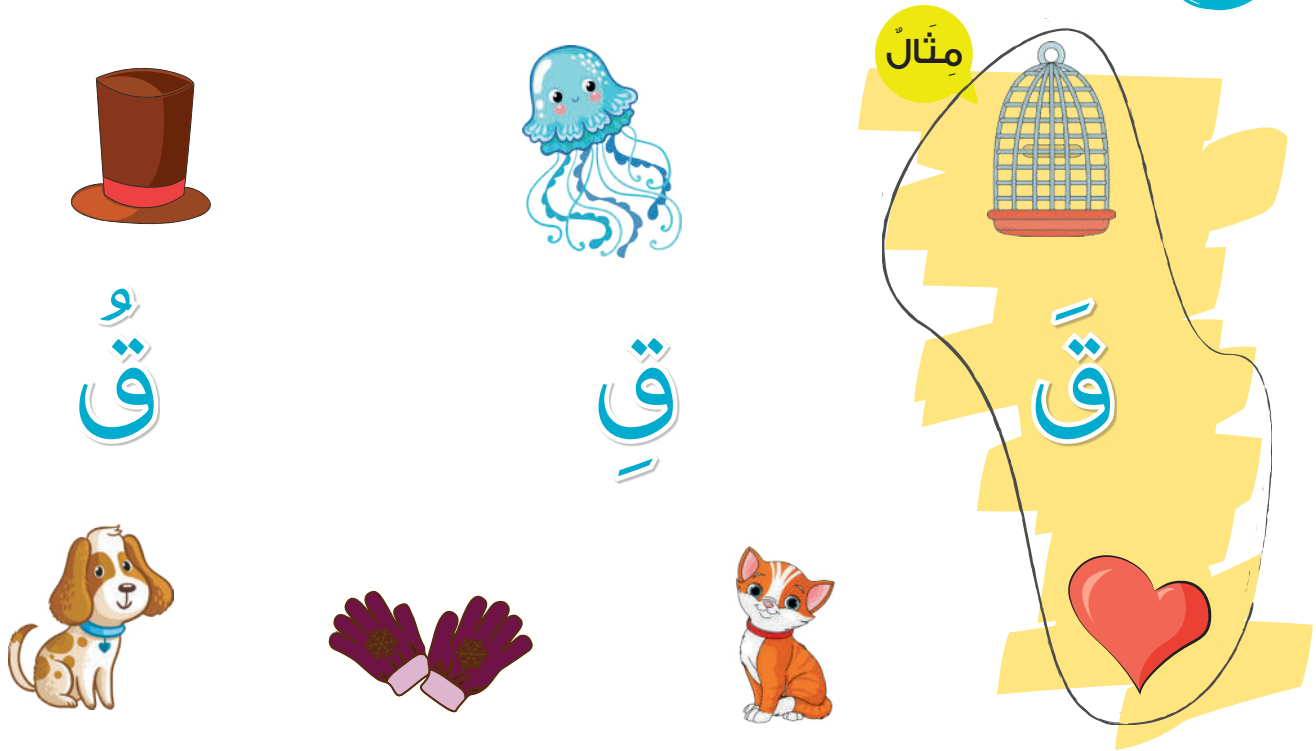
قِ

قُ

قَ

نشاط ٥ خَدِّدِ الصُّوَرِ الْمُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الْحَرْفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

نشاط ٥



نشاط ٦ ارْسُم ٥ خَوْلَ حَرْفِ (ق) الْمُنَاسِبِ

نشاط ٦

طَبَق

ق | ق

قَلْب

ق | ق

بَقَر

ق | ق

حَلَق

ق | ق

مِقَص

ق | ق

الأهداف: نشاط ٤ و ٥: وَعَيَّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).
نشاط ٦: وَعَيَّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ.

المحور
الثاني

VE

نشاط ٧ اكتب

قِي

قِي

قِ

قِ

مَقِ

مَقِ

قِيَا

قِيَا

قِا

قِا

مَقِا

مَقِا

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ كوّن كلمة ثم ارسمها

قَلَد

رَقَد

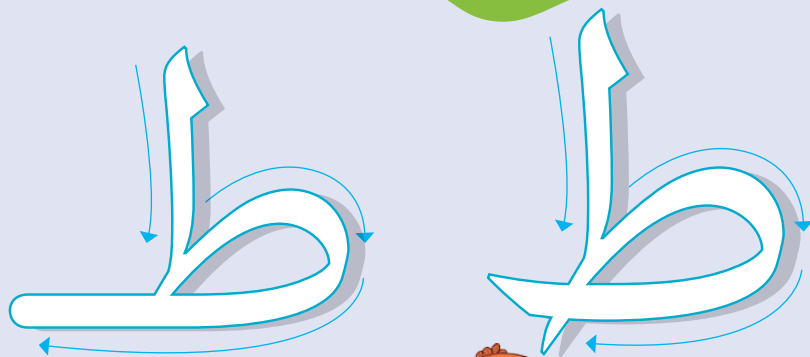
قَدَد

م



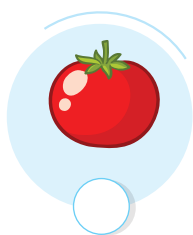
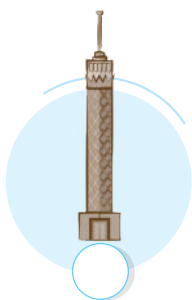
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنُ

نشاط ١



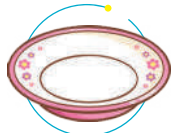
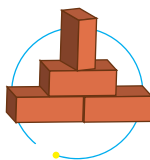
نشاط ٢ ضع علامة ✓ أسفل الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ط)

نشاط ٢



نشاط ٣ صل الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِهِ

نشاط ٣



الْأَهْدَافُ: نَشَاط ١: وَعْيِ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.

نَشَاط ٢: وَعْيِ صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.

نَشَاط ٣: قِرَاءَةُ وَوَعْيِ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

المحور
الثاني

٧٦

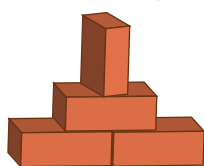
نشاط ٤ ارسم وعبّر عن الصوت

ط

ط

ط

نشاط ٥ صل الصور المتشابهة في صوت الحرف



ط

ط

ط



نشاط ٦ ارسم حول حرف (ط)

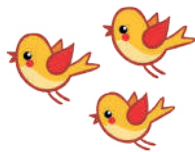
طلب - بطل - بط - طريق - قطار - خيط

نشاط ٥
اكتب

ط	ط
ط	ط
ط	ط

ط	ط
ط	ط
ط	ط

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩
أكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة التي وجدتتها



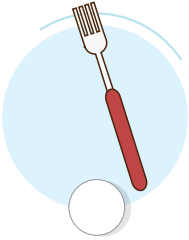
	ط	



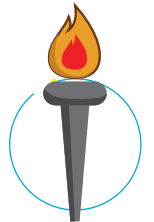
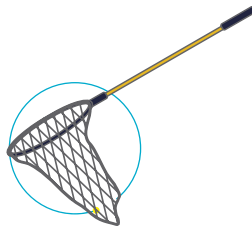
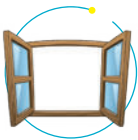
الأهداف:
نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربيةً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٨: وعي صوتي وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.
نشاط ٩: يدمج الأصوات ليكون كلمات منطوقة.



ضَعْ عِلَامَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ش)



صِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِهِ



نشاط ٤: ارسم وعبّر عن الصوت

ش

ش

ش

نشاط ٥: صل الصور المتشابهة في صوت الحرف



نشاط ٦: ارسم حول حرف (ش) المناسب

شمس
ش | ش

عُشب
ش | ش

شجر
ش | ش

عُش
ش | ش

الأهداف: نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة، يُميّز الأصوات المنطوقة ويعبّر عنها بالرسم.
 نشاط ٥: وعي صوتي، يُظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.
 نشاط ٦: وعي بصري، يُميّز شكل الحرف (متصلاً ومتفصلاً).

نشاط ٨ اكتب

ش

ش

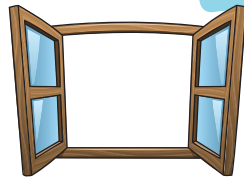
ش

ش

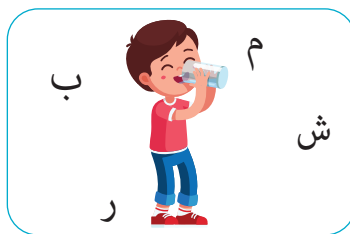
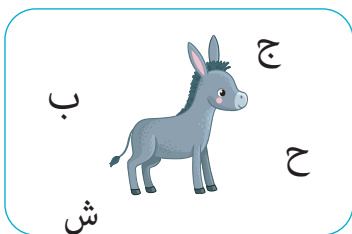
ش

ش

نشاط ٩ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتهما





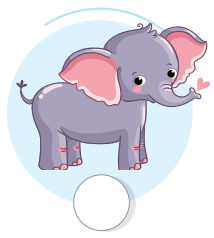
اَسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ

نشاط ١



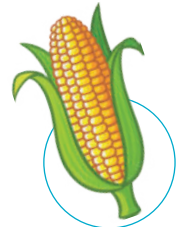
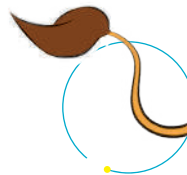
نشاط ٢ ضع علامة ✓ أسفل الصُّور الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ذ)

نشاط ٢



نشاط ٣ صل الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِهِ

نشاط ٣



الأهداف: نشاط ١: وَعْيِ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.

نشاط ٢: وَعْيِ صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.

نشاط ٣: قِرَاءَةُ وَوَعْيِ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

المحور
الثاني

٨٢

نشاط ٤: ارسم وعبر عن الصوت

ذِ

ذُ

ذَ

نشاط ٥: صل الصور المتشابهة في صوت الحرف



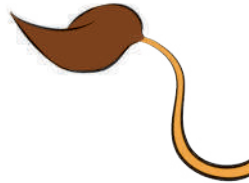
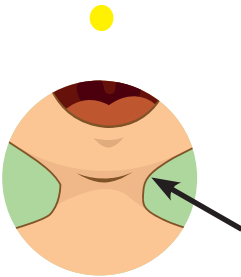
ذِ



ذُ



ذَ



نشاط ٦: ارسم حول حرف (ذ)

عَذَب - ذَيْل - حِذَاء - ذُرَّة - مُعَاذ - جُرَذ

نشاط ٥
اكتب

ذ ذ

ذ ذ

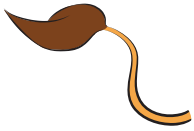
ذ ذ

ذ ذ

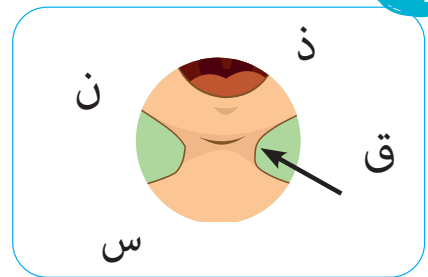
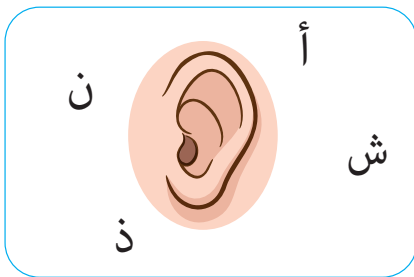
ذ ذ

ذ ذ

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيته



الأهداف: نشاط ٧: يكتب حروفاً عربيةً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٨: قراءة: وعي صوتي وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.
نشاط ٩: قراءة وكتابة: يدمج الأصوات ليكون كلمات منطوقة.

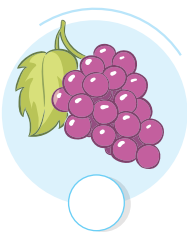
نشاط ١

اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنْ



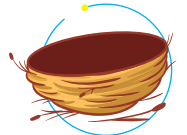
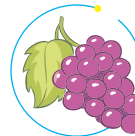
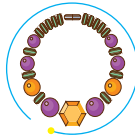
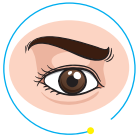
نشاط ٢

ضَعْ عَلَاقَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ع)



نشاط ٣

صِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِهِ



المحور الثاني

٨٥

الْأَهْدَافُ: نشاط ١: وَعْيِ صَوْتِي وَبَصْرِي، يُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نشاط ٢: وَعْيِ صَوْتِي، يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.
نشاط ٣: قِرَاءَةُ وَوَعْيِ صَوْتِي، يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

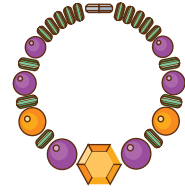
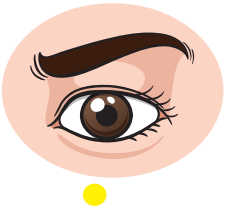
نشاط ٤ ارسم وعبّر عن الصوت

ع

ع

ع

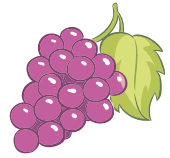
نشاط ٥ صل الصور المتشابهة في صوت الحرف



ع

ع

ع



نشاط ٦ ارسم حول حرف (ع)

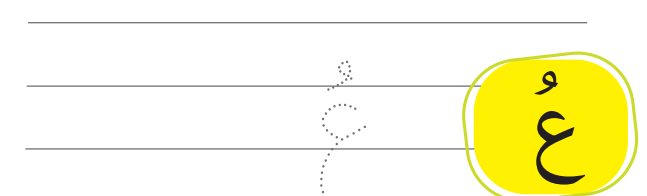
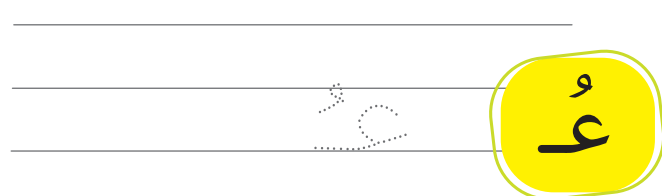
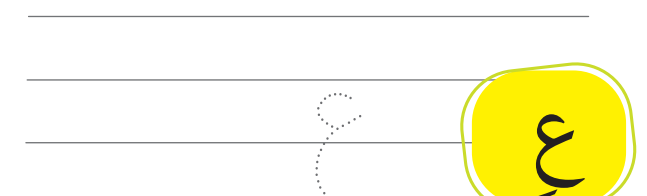
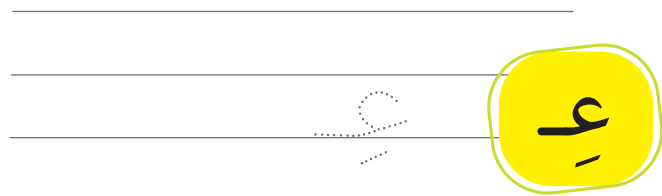
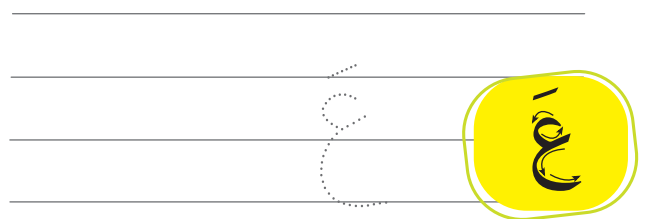
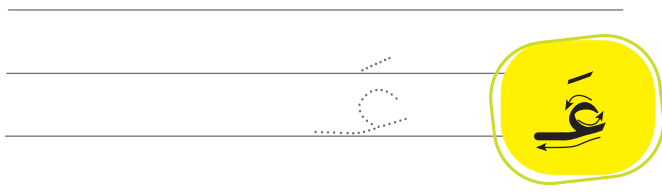
عَذَب - شَمَعَ - ثُعْبَان - ضَبَعَ - عَنَب - مُعَلِّم

الأهداف: نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة: يُميِّز الأصوات المنطوقة ويُعبّر عنها بالرسم.
نشاط ٥: قراءة ووعي صوتي: يُميِّز الحركات القصيرة.
نشاط ٦: وعي بصري: يُميِّز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

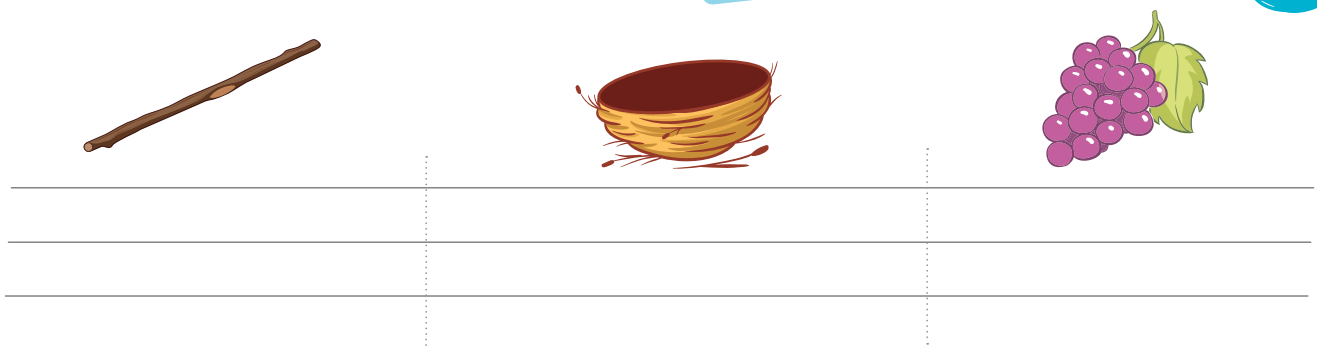
المحور
الثاني

٨٦

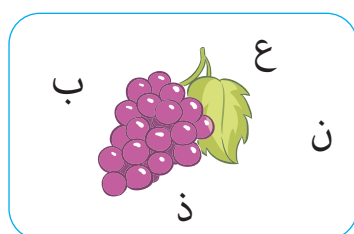
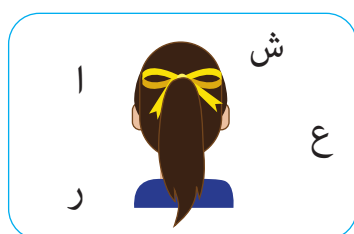
نشاط ٥ اكتب



نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيته



نشاط ١

اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنْ



نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الصّور التي تبدأ بحرف (و)



نشاط ٣

صل الحرف المناسب بالصورة التي تبدأ بالصوت نفسه



المحور الثاني

٨٨

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدّد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.

نشاط ٢: وعي صوتي: يميّز صوت الحرف.

نشاط ٣: قراءة ووعي صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

نشاط ٤ ارسم وعبّر عن الصوت

و

و

و

نشاط ٥ صل الصور المتشابهة في صوت الحرف



و



و



و



نشاط ٦ ارسم حول حرف (و)

دَلُو - حُوت - وَجْه - وَلَد - حُلُو - ثُوت

نشاط ٥ اكتب

و

و

و

و

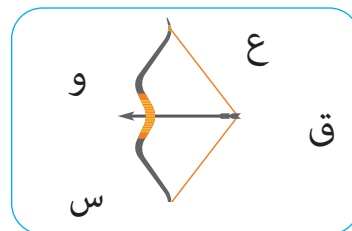
و

و

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتهما



الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفًا عربيةً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٨: وعي صوتي وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.
نشاط ٩: قراءة: يدمج الأصوات ليكون كلمات منطوقة.

المحور
الثاني

٩٠

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: حَسَنٌ وَالْحَيَوَانَاتُ



حَمَلْتُ سَمْرُ اللَّحْمِ إِلَى الْأَسَدِ.



قَالَ حَسَنٌ: أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ.



قَالَتْ سَمْرُ: أَنَا أُحِبُّ الْفَرَسَ.



حَمَلَ حَسَنُ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.



قَالَ حَسَنٌ: أَنَا أُحِبُّ الْبَقَرَ.



حَمَلْتُ سَمْرُ التَّبْنَ إِلَى الْبَقَرِ.

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُوجَّهَةُ

حَسَنُ وَالْحَيَوَانَاتُ

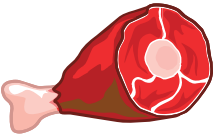
نشاط
١

صِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِطَعَامِهِ

البَقَر

الْفَرَسُ

الْأَسَدُ



نشاط
٢

ضَعْ عِلَامَةً ✓ عَلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

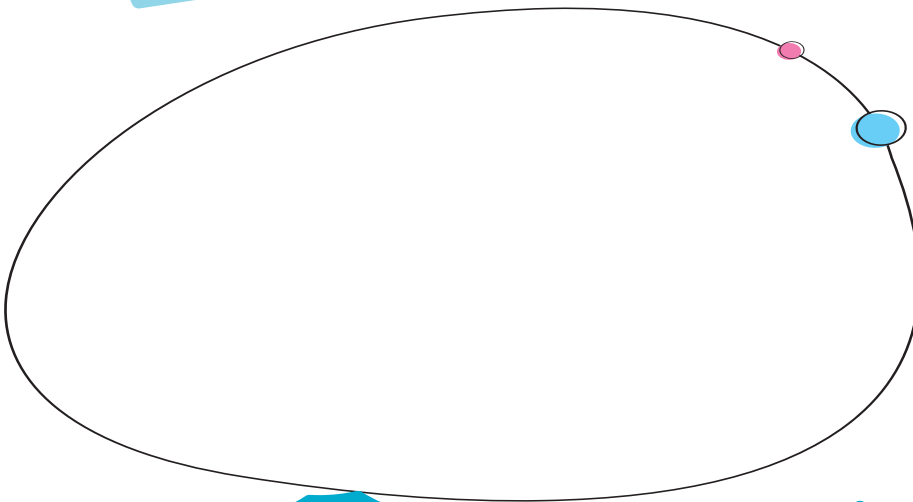
حَمَلْتُ سَمَرُ اللَّحْمِ إِلَى
الْأَسَدِ.

حَمَلَ حَسَنُ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.



نشاط
٣

اخْتَرِ مِنَ الْقِصَّةِ اسْمَ الْحَيَوَانِ الَّذِي تَفَضَّلُهُ ثُمَّ ارْسُمْهُ



الْأَسَدُ

الْفَرَسُ

البَقَر

الْأَهْدَافُ: الْأَنْشِطَةُ ١٥٣: قِرَاءَةُ - وَغَيِّ صَوْتِي: يَحَدِّدُ الْأَصْوَاتَ مَعَ نَظْفِهَا، وَدُمَجْهَا، وَتَجَزِّئُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.

المحور
الثاني

٩٣



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

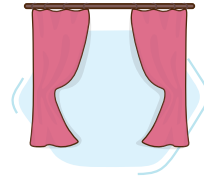
نشاط ١



.....



.....



.....

نشاط ٢

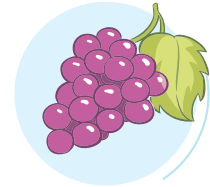
صِلْ

أُذُنْ

عِنَبْ

جَحْشْ

وَرَقْ

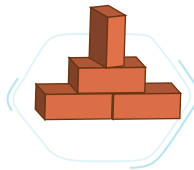


اخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

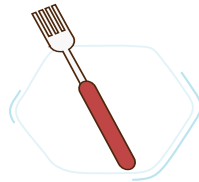
نشاط ٣



ذُ ، ذِ ، ذٌ



طَ ، طِ ، طٌ



شُ ، شِ ، شٌ



قِ ، قَ ، قٌ



وُ ، وِ ، وٌ



حُ ، حَ ، حٌ

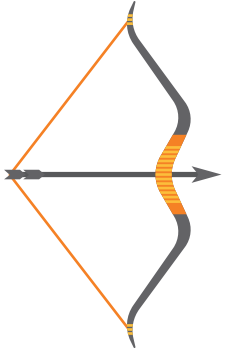
المحور الثاني

٩٣

الأهداف: الأنشطة ١، ٢، ٣: قراءة ووعي صوتي: يحدد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجربتها في الكلمات المنطوقة.



نشاط ٤ أَكْمِلِ الْخَرْفَ النَّاقِصَ



قَ.....س



دَ.....م

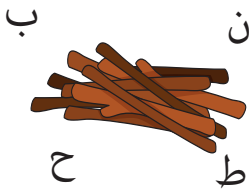


مَ.....ر



خَ.....ر

نشاط ٥ كَوِّنْ كَلِمَةً



ن ح ط ب



و ل م ق



و س ل ع

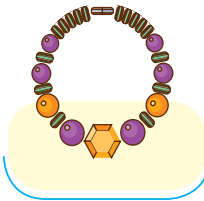


ع ش م س

نشاط ٦ ضَعْ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ



و



ع



ط



ذ

الْأَهْدَافُ: الْأَنْشِطَةُ ٤ وَ ٥ وَ ٦: وَعْيِ صَوْتِي، يَدْمِجُ الْحُرُوفَ لِيَكُونَ كَلِمَاتٍ.

المحور
الثاني

٩٤

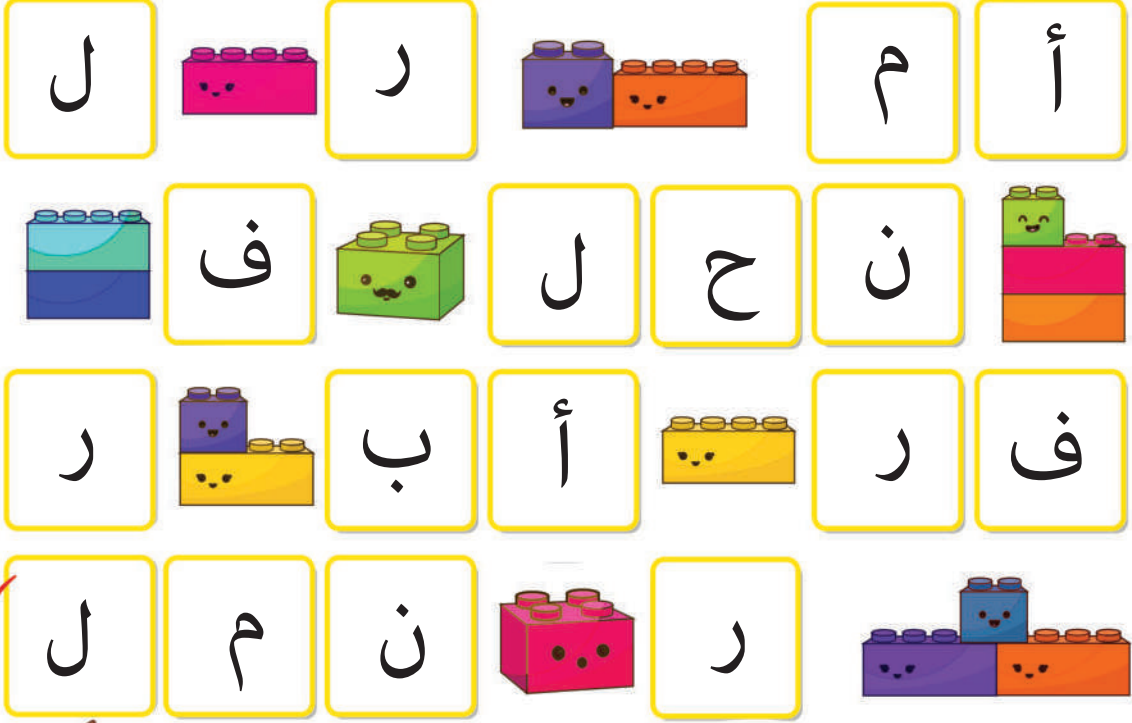
الْعَبُّ وَامْرَحُ

نَشَاطٌ سَاعِدُ «لَيْلَى» لِتَتَّصِلَ إِلَى لُعْبَتِهَا

نَشَاطٌ



الْبِدَايَةُ



الْخَاتِمَةُ

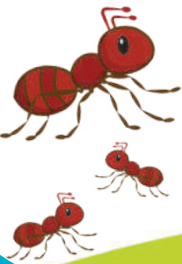


٣

٢

١

٤



المحور الثاني

٩٥

الْأَهْدَافُ: النَشَاطُ: يَدْخُلُ أَصْوَاتُ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَاتٌ.

اللغة العربية

المستوى الثاني

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٩٧٢٦ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	مقاس الكتاب
٨٠ جرام كوشيه	٢٠٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ؛ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	٢١ × ٢٩,٧ سم



نهضة مصر
للنشر

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر